

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة الأنبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/6/10

تاريخ ملء الملف: 2024/6/10

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. د. فراس فاضل علي

التاريخ: 2024/6/10

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م. د. قاسم مشعان رحبي

التاريخ: 2024/6/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات الى إعداد خريجات في مجال التربية للعمل في المؤسسات الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مختلف التخصصات من اجل خدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب عقول الطلاب وصقلها علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1- معرفة معنى الصرف وبيان موضوعه والتأليف فيه
2- أن يعرف الطالب الميزان الصرفي والمجرد والمزيد من الأسماء والأفعال ومعاني الزيادة
3- أن يعرف الطالب الفعل وتقسيماته (الماضي والمضارع والأمر) و (الصحيح والمعتل وأقسامهما واتصال الضمائر بهما) و (المتعدي واللازم) و (المبني للفاعل والمبني للمفعول) و (المؤكد من الأفعال بالنون الثقيلة والخفيفة وحكمها) .
4- معرفة الجامد والمشتق , والاشتقاق وأنواعه والمشتقات وأنواعها .
5- معرفة معنى الصرف وبيان موضوعه والتأليف فيه

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

--

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	الصرف كورس اول	2023-2024 / الاولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- أن يتعرف الطالب على المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي العلمي والعملي لعلم الصرف وأهميته</p> <p>2- أن يتعرف الطالب على أقسام الكلام التي تدخل في دراسة علم الصرف والأقسام التي لا تدخل في دراسته</p> <p>3- أن يفهم الميزان الصرفي ويتذكر معاني الزيادة</p> <p>4- أن يتعرف الطالب على الفعل وأنواعه وأقسامه ويعددها</p> <p>5- أن يفهم الطالب مفهوم الاشتقاق وطبيعته ويعدده أنواعه</p>	
المهارات	

<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>1-اكتساب القدرة على وزن أية لفظة اسما كانت أم فعلا وبيان أحرف الزيادة فيها .</p> <p>2-اكتساب القدرة على التعليل والتوجيه الصرفي وبيان سببه</p> <p>3-توسيع معلومات الطالب وإثرائها بالمادة الصرفية وربطها بالدراسات الصوتية المعاصرة</p> <p>4-القدرة على توظيف المادة الصرفية في الأساليب واللغة الفصيحة</p> <p>5-اكتساب الطالب القدرة على الاطلاع على مؤلفات صرفية وتطوير مهاراته العملية والمهنية</p>	
القيم	
تنمية قدرات الطلاب على مشاركة الأفكار والمهارات العملية	

9. استراتيجيات التعلم والتعلم	
<p>1-اكتساب القدرة على الاستفادة من الشبكة العنكبوتية (الانترنت) في تنويع مصادر المعلومات</p> <p>2-الاستعانة بالأقراص المدمجة والملفات الرقمية البديلة عن الكتب الورقية</p> <p>3-مواكبة ما يكتب من دراسات حديثة على شبكة الانترنت في مجال علمي الصرف والصوت</p>	

10. طرائق التقييم	
<p>- عمل اختبارات يومية</p> <p>- عمل اختبارات شهرية</p> <p>- المشاركات اليومية أثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات</p>	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	محاضر
استاذ		اللغة العربية	لغة	ملاك	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>1- شذا العرف في فن الصرف ، الشيخ احمد الحملوي ، مطبعة التعليم العالي - بغداد .</p> <p>2- المهذب في علم التصريف ،1- د. هاشم طه شلاش ود. عبد الجليل العاني ود. صلاح الفرطوسي مطبعة التعليم العالي - بغداد</p> <p>3- الصرف الكافي ، أيمن أمين عبد الغني ، دار ابن خلدون - دار الكتب العلمية / بيروت - لبنان- 2008</p>

14. خطة تطوير البرنامج
<p>استخدام المفاهيم الجديدة في مجال العملية التعليمية عن طريق استخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومة وايصال الفكرة للمتلقي بطرق اكثر فعالية واستجابة</p>

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	الصرف		الاولى

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي _ المركز / قسم اللغة العربية
3. اسم _ رمز المقرر/ الصرف / المرحلة الأولى / الكورس الأول
4. أشكال الحضور المتاحة/ الحضور داخل القاعات الدراسية
5. الفصل _ السنة / فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/6/10
8. أهداف المقرر:
1- معرفة معنى الصرف وبيان موضوعه والتأليف فيه
2- أن يعرف الطالب الميزان الصرفي والمجرد والمزيد من الأسماء والأفعال ومعاني الزيادة
3- أن يعرف الطالب الفعل وتقسيماته (الماضي والمضارع والأمر) و (الصحيح والمعتل وأقسامهما واتصال الضمائر بهما) و (المتعدي واللازم) و (المبني للفاعل والمبني للمفعول) و (المؤكد من الأفعال بالنون الثقيلة والخفيفة وحكمها) .
4- معرفة الجامد والمشتق , والاشتقاق وأنواعه والمشتقات وأنواعها .
5- معرفة معنى الصرف وبيان موضوعه والتأليف فيه
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- أن يتعرف الطالب على المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي العلمي والعملية لعلم الصرف وأهميته
2- أن يتعرف الطالب على أقسام الكلام التي تدخل في دراسة علم الصرف والأقسام التي لا تدخل في دراسته
3- أن يفهم الميزان الصرفي ويتذكر معاني الزيادة
4- أن يتعرف الطالب على الفعل وأنواعه وأقسامه ويعددها
5- أن يفهم الطالب مفهوم الاشتقاق وطبيعته ويعددها أنواعه
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
1- اكتساب القدرة على وزن أية لفظة اسما كانت أم فعلا وبيان أحرف الزيادة فيها .
2- اكتساب القدرة على التعليل والتوجيه الصرفي وبيان سببه
3- توسيع معلومات الطالب وإثرائها بالمادة الصرفية وربطها بالدراسات الصوتية المعاصرة
4- القدرة على توظيف المادة الصرفية في الأساليب واللغة الفصيحة
5- اكتساب الطالب القدرة على الاطلاع على مؤلفات صرفية وتطوير مهاراته العملية والمهنية

<p>10- طرائق التعليم والتعلم -استعمال تقنيات المعلومات والاتصالات الملائمة في بحث القضايا وإيصال النتائج والتوصيات. فتح باب الحوار و المناقشة , عن طريق طرح الأمثلة</p>
<p>11. طرائق التقييم - عمل اختبارات يومية - عمل اختبارات شهرية - المشاركات اليومية الفاعلة اثناء المحاضرة وفتح باب الحوار</p>
<p>12. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تنمية قدرة الطلبة على حسن الاختيار لما يقرءون . 2- تنمية الإحساس بالتذوق والجمال البلاغي</p>
<p>13. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-لتكليف بأبحاث جماعية وتحديد مسؤولية كل طالب في انجاز جزء معين 2-تشكيل مجموعات تمثل آراء مختلفة , وإقامة مناقشات علمية فيما بينهم</p>
<p>14. بنية المقرر</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	اكتساب الطالب المعرفة في التفريق بين الأفعال ، المجردة والمزيدة فضلا عن الوقوف على ميزاتها ، والتعويل على الظواهر الصرفية الأخرى كالتصغير والنسب والتعريف والتنكير والتنثنية وكيفية جمع الكلمات على وجهها الصحيح	تعريف الصرف وبيان موضوعه والتأليف فيه	نظري	امتحان + نشاط يومي
2	3	اكتساب الطالب المعرفة في التفريق بين الأفعال ، المجردة والمزيدة فضلا عن الوقوف على ميزاتها ، والتعويل على الظواهر الصرفية الأخرى كالتصغير والنسب والتعريف والتنكير والتنثنية وكيفية جمع الكلمات على وجهها الصحيح	الميزان الصرفي	نظري	امتحان + نشاط يومي
3	3	اكتساب الطالب المعرفة في التفريق بين الأفعال ، المجردة والمزيدة فضلا عن الوقوف على ميزاتها ، والتعويل على الظواهر الصرفية الأخرى كالتصغير والنسب والتعريف والتنكير والتنثنية وكيفية جمع الكلمات على وجهها الصحيح	كذا	نظري	امتحان + نشاط يومي
4	3	اكتساب الطالب المعرفة في التفريق بين الأفعال ، المجردة والمزيدة فضلا عن الوقوف على ميزاتها ، والتعويل على الظواهر الصرفية	أقسام الكلمة وما يدخل في دراسة الصرف	نظري	امتحان + نشاط يومي

			الأخرى كالتصغير والنسب والتعريف والتنكير والتنثنية وكيفية جمع الكلمات على وجهها الصحيح		
امتحان + نشاط يومي	نظري	الفعل وتقسيماته (الماضي والمضارع والأمر)	اكساب الطالب المعرفة في التفريق بين الأفعال ، المجردة والمزيدة فضلا عن الوقوف على ميزانها ، والتعويل على الظواهر الصرفية الأخرى كالتصغير والنسب والتعريف والتنكير والتنثنية وكيفية جمع الكلمات على وجهها الصحيح	3	5
امتحان + نشاط يومي	نظري	الصحيح والمعتل وأقسامهما واتصال الضمانر بهما	اكساب الطالب المعرفة في التفريق بين الأفعال ، المجردة والمزيدة فضلا عن الوقوف على ميزانها ، والتعويل على الظواهر الصرفية الأخرى كالتصغير والنسب والتعريف والتنكير والتنثنية وكيفية جمع الكلمات على وجهها الصحيح	3	6
امتحان + نشاط يومي	نظري	المجرد والمزيد وأوزانها ومعنى الزيادة	اكساب الطالب المعرفة في التفريق بين الأفعال ، المجردة والمزيدة فضلا عن الوقوف على ميزانها ، والتعويل على الظواهر الصرفية الأخرى كالتصغير والنسب والتعريف والتنكير والتنثنية وكيفية جمع الكلمات على وجهها الصحيح	3	7
امتحان + نشاط يومي	نظري	الجامد والمتصرف	اكساب الطالب المعرفة في التفريق بين الأفعال ، المجردة والمزيدة فضلا عن الوقوف على ميزانها ، والتعويل على الظواهر الصرفية الأخرى كالتصغير والنسب والتعريف والتنكير والتنثنية وكيفية جمع الكلمات على وجهها الصحيح	3	8
امتحان + نشاط يومي	نظري	المتعدي واللازم	اكساب الطالب المعرفة في التفريق بين الأفعال ، المجردة والمزيدة فضلا عن الوقوف على ميزانها ، والتعويل على الظواهر الصرفية الأخرى كالتصغير والنسب والتعريف والتنكير والتنثنية وكيفية جمع الكلمات على وجهها الصحيح	3	9
امتحان + نشاط يومي	نظري	المبني للفاعل والمبني للمفعول (المجهول)	اكساب الطالب المعرفة في التفريق بين الأفعال ، المجردة والمزيدة فضلا عن الوقوف على ميزانها ، والتعويل على الظواهر الصرفية الأخرى كالتصغير والنسب والتعريف والتنكير والتنثنية وكيفية جمع الكلمات على وجهها الصحيح	3	10
امتحان + نشاط يومي	نظري	المؤكد بالنون الثقيلة والخفيفة وحكم آخر مؤكد	اكساب الطالب المعرفة في التفريق بين الأفعال ، المجردة والمزيدة فضلا عن الوقوف على ميزانها ، والتعويل على الظواهر الصرفية	3	11

			الأخرى كالتصغير والنسب والتعريف والتنكير والتنثنية وكيفية جمع الكلمات على وجهها الصحيح		
امتحان + نشاط يومي	نظري	الاسم وتقسيماته (المجرد والمزيد)	اكساب الطالب المعرفة في التفريق بين الأفعال ، المجردة والمزيدة فضلا عن الوقوف على ميزانها ، والتعويل على الظواهر الصرفية الأخرى كالتصغير والنسب والتعريف والتنكير والتنثنية وكيفية جمع الكلمات على وجهها الصحيح	3	12
امتحان + نشاط يومي	نظري	الجامد والمشتق	اكساب الطالب المعرفة في التفريق بين الأفعال ، المجردة والمزيدة فضلا عن الوقوف على ميزانها ، والتعويل على الظواهر الصرفية الأخرى كالتصغير والنسب والتعريف والتنكير والتنثنية وكيفية جمع الكلمات على وجهها الصحيح	3	13
امتحان + نشاط يومي	نظري	مصادر الثلاثي وغير الثلاثي	اكساب الطالب المعرفة في التفريق بين الأفعال ، المجردة والمزيدة فضلا عن الوقوف على ميزانها ، والتعويل على الظواهر الصرفية الأخرى كالتصغير والنسب والتعريف والتنكير والتنثنية وكيفية جمع الكلمات على وجهها الصحيح	3	14
امتحان + نشاط يومي	نظري	مصدر الهيئة والمرة والمصدر الميمي	اكساب الطالب المعرفة في التفريق بين الأفعال ، المجردة والمزيدة فضلا عن الوقوف على ميزانها ، والتعويل على الظواهر الصرفية الأخرى كالتصغير والنسب والتعريف والتنكير والتنثنية وكيفية جمع الكلمات على وجهها الصحيح	3	15

15. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	
شذا العرف في فن الصرف	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المهذب في علم التصريف / - د. هاشم طه شلاش ود. عبد الجليل العاني ود. صلاح الفرطوسي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
الصرف الكافي / أيمن أمين عبد الغني	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت....
15. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ربط الدرس الصرفي بالدراسات الصوتية الحديثة	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة الانبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/6/10

تاريخ ملء الملف: 2024/6/10

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. د. فراس فاضل علي

التاريخ: 2024/6/10

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م. د. قاسم مشعان رحبي

التاريخ: 2024/6/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات الى إعداد خريجات في مجال التربية للعمل في المؤسسات الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مختلف التخصصات من اجل خدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب عقول الطلاب وصقلها علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1- معرفة معنى الصرف وبيان موضوعه والتأليف فيه
2- أن يعرف الطالب الميزان الصرفي والمجرد والمزيد من الأسماء والأفعال ومعاني الزيادة
3- أن يعرف الطالب الفعل وتقسيماته (الماضي والمضارع والأمر) و (الصحيح والمعتل وأقسامهما واتصال الضمائر بهما) و (المتعدي واللازم) و (المبني للفاعل والمبني للمفعول) و (المؤكد من الأفعال بالنون الثقيلة والخفيفة وحكمها) .
4- معرفة الجامد والمشتق , والاشتقاق وأنواعه والمشتقات وأنواعها .
5- معرفة معنى الصرف وبيان موضوعه والتأليف فيه

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

--

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	الصرف كورس ثاني	2023-2024 / الاولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- أن يتعرف الطالب على المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي العلمي والعملي لعلم الصرف وأهميته</p> <p>2- أن يتعرف الطالب على أقسام الكلام التي تدخل في دراسة علم الصرف والأقسام التي لا تدخل في دراسته</p> <p>3- أن يفهم الميزان الصرفي ويتذكر معاني الزيادة</p> <p>4- أن يتعرف الطالب على الفعل وأنواعه وأقسامه ويعددها</p> <p>5- أن يفهم الطالب مفهوم الاشتقاق وطبيعته ويعدده أنواعه</p>	
المهارات	

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
1-اكتساب القدرة على وزن أية لفظة اسما كانت أم فعلا وبيان أحرف الزيادة فيها .	
2-اكتساب القدرة على التعليل والتوجيه الصرفي وبيان سببه	
3-توسيع معلومات الطالب وإثرائها بالمادة الصرفية وربطها بالدراسات الصوتية المعاصرة	
4-القدرة على توظيف المادة الصرفية في الأساليب واللغة الفصيحة	
5-اكتساب الطالب القدرة على الاطلاع على مؤلفات صرفية وتطوير مهاراته العملية والمهنية	
القيم	
تنمية قدرات الطلاب على مشاركة الأفكار والمهارات العملية	

9. استراتيجيات التعلم والتعلم	
1-اكتساب القدرة على الاستفادة من الشبكة العنكبوتية (الانترنت) في تنويع مصادر المعلومات	
2-الاستعانة بالأقراص المدمجة والملفات الرقمية البديلة عن الكتب الورقية	
3-مواكبة ما يكتب من دراسات حديثة على شبكة الانترنت في مجال علمي الصرف والصوت	

10. طرائق التقييم	
- عمل اختبارات يومية	
- عمل اختبارات شهرية	
- المشاركات اليومية أثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
استاذ	اللغة العربية	عام	خاص		ملاك
					محاضر
					ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>1- شذا العرف في فن الصرف ، الشيخ احمد الحملوي ، مطبعة التعليم العالي - بغداد .</p> <p>2- المهذب في علم التصريف ،1- د. هاشم طه شلاش ود. عبد الجليل العاني ود. صلاح الفرطوسي مطبعة التعليم العالي - بغداد</p> <p>3- الصرف الكافي ، أيمن أمين عبد الغني ، دار ابن خلدون - دار الكتب العلمية / بيروت - لبنان- 2008</p>

14. خطة تطوير البرنامج
<p>استخدام المفاهيم الجديدة في مجال العملية التعليمية عن طريق استخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومة وايصال الفكرة للمتلقي بطرق اكثر فعالية واستجابة</p>

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	الصرف		الاولى

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف

المقرر

1. المؤسسة التعليمية / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي _ المركز / قسم اللغة العربية
3. اسم _ رمز المقرر/ الصرف / المرحلة الأولى / الكورس الثاني
4. أشكال الحضور المتاحة/ الحضور داخل القاعات الدراسية
5. الفصل _ السنة / فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/6/10
8. أهداف المقرر:
1- معرفة معنى الصرف وبيان موضوعه والتأليف فيه
2- أن يعرف الطالب الميزان الصرفي والمجرد والمزيد من الأسماء والأفعال ومعاني الزيادة
3- أن يعرف الطالب الفعل وتقسيماته (الماضي والمضارع والأمر) و (الصحيح والمعتل وأقسامهما واتصال الضمائر بهما) و (المتعدي واللازم) و (المبني للفاعل والمبني للمفعول) و (المؤكد من الأفعال بالنون الثقيلة والخفيفة وحكمها) .
4- معرفة الجامد والمشتق , والاشتقاق وأنواعه والمشتقات وأنواعها .
5- معرفة معنى الصرف وبيان موضوعه والتأليف فيه
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- أن يتعرف الطالب على المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي العلمي والعملية لعلم الصرف وأهميته
2- أن يتعرف الطالب على أقسام الكلام التي تدخل في دراسة علم الصرف والأقسام التي لا تدخل في دراسته
3- أن يفهم الميزان الصرفي ويتذكر معاني الزيادة
4- أن يتعرف الطالب على الفعل وأنواعه وأقسامه ويعددها
5- أن يفهم الطالب مفهوم الاشتقاق وطبيعته ويعددها أنواعه
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
1- اكتساب القدرة على وزن أية لفظة اسما كانت أم فعلا وبيان أحرف الزيادة فيها .
2- اكتساب القدرة على التعليل والتوجيه الصرفي وبيان سببه
3- توسيع معلومات الطالب وإثرائها بالمادة الصرفية وربطها بالدراسات الصوتية المعاصرة
4- القدرة على توظيف المادة الصرفية في الأساليب واللغة الفصيحة
5- اكتساب الطالب القدرة على الاطلاع على مؤلفات صرفية وتطوير مهاراته العملية والمهنية

<p>10- طرائق التعليم والتعلم -استعمال تقنيات المعلومات والاتصالات الملائمة في بحث القضايا وإيصال النتائج والتوصيات. فتح باب الحوار و المناقشة , عن طريق طرح الأمثلة</p>
<p>11. طرائق التقييم - عمل اختبارات يومية - عمل اختبارات شهرية - المشاركات اليومية الفاعلة اثناء المحاضرة وفتح باب الحوار</p>
<p>12. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تنمية قدرة الطلبة على حسن الاختيار لما يقرءون . 2- تنمية الإحساس بالتذوق والجمال البلاغي</p>
<p>13. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1-لتكليف بأبحاث جماعية وتحديد مسؤولية كل طالب في انجاز جزء معين 2-تشكيل مجموعات تمثل آراء مختلفة , وإقامة مناقشات علمية فيما بينهم</p>
<p>14. بنية المقرر</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	اكتساب الطالب المعرفة في التفريق بين الأفعال ، المجردة والمزيدة فضلا عن الوقوف على ميزاتها ، والتعويل على الظواهر الصرفية الأخرى كالتصغير والنسب والتعريف والتذكير والتنثنية وكيفية جمع الكلمات على وجهها الصحيح	حد الاشتقاق وأقسامه	نظري	امتحان + نشاط يومي
2	3	اكتساب الطالب المعرفة في التفريق بين الأفعال ، المجردة والمزيدة فضلا عن الوقوف على ميزاتها ، والتعويل على الظواهر الصرفية الأخرى كالتصغير والنسب والتعريف والتذكير والتنثنية وكيفية جمع الكلمات على وجهها الصحيح	تدريبات	نظري	امتحان + نشاط يومي
3	3	اكتساب الطالب المعرفة في التفريق بين الأفعال ، المجردة والمزيدة فضلا عن الوقوف على ميزاتها ، والتعويل على الظواهر الصرفية الأخرى كالتصغير والنسب والتعريف والتذكير والتنثنية وكيفية جمع الكلمات على وجهها الصحيح	المشتقات :اسم الفاعل	نظري	امتحان + نشاط يومي
4	3	اكتساب الطالب المعرفة في التفريق بين الأفعال ، المجردة والمزيدة فضلا عن الوقوف على ميزاتها ، والتعويل على الظواهر الصرفية الأخرى كالتصغير والنسب	تدريبات	نظري	امتحان + نشاط يومي

			والتعريف والتذكير والتنثنية وكيفية جمع الكلمات على وجهها الصحيح		
امتحان + نشاط يومي	نظري	اسم المفعول	اكساب الطالب المعرفة في التفريق بين الأفعال ، المجردة والمزيدة فضلا عن الوقوف على ميزاتها ، والتعويل على الظواهر الصرفية الأخرى كالتصغير والنسب والتعريف والتذكير والتنثنية وكيفية جمع الكلمات على وجهها الصحيح	3	5
امتحان + نشاط يومي	نظري	الصفة المشبهة	اكساب الطالب المعرفة في التفريق بين الأفعال ، المجردة والمزيدة فضلا عن الوقوف على ميزاتها ، والتعويل على الظواهر الصرفية الأخرى كالتصغير والنسب والتعريف والتذكير والتنثنية وكيفية جمع الكلمات على وجهها الصحيح	3	6
امتحان + نشاط يومي	نظري	تدريبات	اكساب الطالب المعرفة في التفريق بين الأفعال ، المجردة والمزيدة فضلا عن الوقوف على ميزاتها ، والتعويل على الظواهر الصرفية الأخرى كالتصغير والنسب والتعريف والتذكير والتنثنية وكيفية جمع الكلمات على وجهها الصحيح	3	7
امتحان + نشاط يومي	نظري	صيغة المبالغة	اكساب الطالب المعرفة في التفريق بين الأفعال ، المجردة والمزيدة فضلا عن الوقوف على ميزاتها ، والتعويل على الظواهر الصرفية الأخرى كالتصغير والنسب والتعريف والتذكير والتنثنية وكيفية جمع الكلمات على وجهها الصحيح	3	8
امتحان + نشاط يومي	نظري	اسم التفضيل	اكساب الطالب المعرفة في التفريق بين الأفعال ، المجردة والمزيدة فضلا عن الوقوف على ميزاتها ، والتعويل على الظواهر الصرفية الأخرى كالتصغير والنسب والتعريف والتذكير والتنثنية وكيفية جمع الكلمات على وجهها الصحيح	3	9
امتحان + نشاط يومي	نظري	تدريبات	اكساب الطالب المعرفة في التفريق بين الأفعال ، المجردة والمزيدة فضلا عن الوقوف على ميزاتها ، والتعويل على الظواهر الصرفية الأخرى كالتصغير والنسب والتعريف والتذكير والتنثنية وكيفية جمع الكلمات على وجهها الصحيح	3	10
امتحان + نشاط يومي	نظري	اسما الزمان والمكان	اكساب الطالب المعرفة في التفريق بين الأفعال ، المجردة والمزيدة فضلا عن الوقوف على ميزاتها ، والتعويل على الظواهر الصرفية الأخرى كالتصغير والنسب	3	11

			والتعريف والتذكير والتثنية وكيفية جمع الكلمات على وجهها الصحيح		
امتحان + نشاط يومي	نظري	تدريبات	اكساب الطالب المعرفة في التفريق بين الأفعال ، المجردة والمزيدة فضلا عن الوقوف على ميزانها ، والتعويل على الظواهر الصرفية الأخرى كالتصغير والنسب والتعريف والتذكير والتثنية وكيفية جمع الكلمات على وجهها الصحيح	3	12
امتحان + نشاط يومي	نظري	اسم الألة	اكساب الطالب المعرفة في التفريق بين الأفعال ، المجردة والمزيدة فضلا عن الوقوف على ميزانها ، والتعويل على الظواهر الصرفية الأخرى كالتصغير والنسب والتعريف والتذكير والتثنية وكيفية جمع الكلمات على وجهها الصحيح	3	13
امتحان + نشاط يومي	نظري	مراجعة وتدريبات	اكساب الطالب المعرفة في التفريق بين الأفعال ، المجردة والمزيدة فضلا عن الوقوف على ميزانها ، والتعويل على الظواهر الصرفية الأخرى كالتصغير والنسب والتعريف والتذكير والتثنية وكيفية جمع الكلمات على وجهها الصحيح	3	14
امتحان + نشاط يومي	نظري	مراجعة وتدريبات	اكساب الطالب المعرفة في التفريق بين الأفعال ، المجردة والمزيدة فضلا عن الوقوف على ميزانها ، والتعويل على الظواهر الصرفية الأخرى كالتصغير والنسب والتعريف والتذكير والتثنية وكيفية جمع الكلمات على وجهها الصحيح	3	15

●		15. البنية التحتية
1. الكتب المقررة المطلوبة		
شذا العرف في فن الصرف		2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المهذب في علم التصريف / - د. هاشم طه شلاش ود. عبد الجليل العاني ود. صلاح الفرطوسي		ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)
الصرف الكافي / أيمن أمين عبد الغني		ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....
15. خطة تطوير المقرر الدراسي		
ربط الدرس الصرفي بالدراسات الصوتية الحديثة		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وققرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة الأنبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/6/10

تاريخ ملء الملف: 2024/6/10

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. د. فراس فاضل علي

التاريخ: 2024/6/10

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م. د. قاسم مشعان رحبي

التاريخ: 2024/6/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية في قسم اللغة العربية إلى إعداد خريجين في مجال اللغة العربية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم اللغة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التعليمي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. أهداف البرنامج

- 1- أن يتعرف الطالب على نصوص الأدب العربي قبل الإسلام واغراضه الشعرية.
- 2- التعرف على الطرق التحليلية للنصوص الادبية عن طريق الوقوف على عينات منها .
- 3- التعرف على فنونه وابرز إعلامه
- 4- اكتشاف قيمة الأدب العربي وخصائصه ومكانته بين الآداب العالمية.
- 5- تخريج طلبة على دراية ومعرفة بتاريخ الأدب قبل الإسلام, بغية تطوير معرفتهم بتاريخ الأدب العربي ومراحل تطوره والاطلاع على شعراء العصر وشعرهم .
- 6- خلق الوعي الأدبي لدى الطلبة وزرع فيهم الملكة الأدبية
- 7- العمل على تحقيق المعرفة الأدبية وفق منهج علمي وأدبي

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	نصوص من الأدب العربي قبل الإسلام		2023-2024 / الأولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>1- تعريف الطالبات على نصوص الأدب قبل الإسلام وإغراضه الشعرية .</p> <p>2- تعريف الطالبات بشعراء العصر قبل الإسلام .</p> <p>3- تعريف الطالبات بالتغيرات الموضوعية والفنية التي أصابت الشعر في العصر الجاهلي .</p> <p>4- تعريف الطالبات على الأدب في عصر ما قبل الإسلام بحيث يستطيع تمييز العصر من بين العصور الأدبية .</p>	
المهارات	

- 1- مساعدة الطلبة على تنمية مهارة التفكير الأدبي والتذوق الأدبي
- 2- تنمية مهارة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية .
- 3- مساعدة الطلبة على المعرفة الكاملة للعصر الادبي وما فيه من أحداث وتميزه عن بقية العصور
- 4- معرفة الأنواع الأدبية
- 5- معرفة مراحل النشأة والتطور
- 6- دراسة النماذج الشعرية والاتجاهات وتحليلها تحليلًا فنيًا
- 7- التعرف على الأنماط الأدبية القديمة
- 8- اكتشاف مدى إسهام الأدب العربي في التعبير عن قضايا المجتمع وهمومه
- 9- توسيع معلومات الطالب وإثرائها بماهية الأدب بوصفه فنا معبرا عن العقلية التي أنتجته

القيم
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
1- التعرف على اداب العرب قبل الاسلام
2- الاطلاع على مستوى النضج الثقافي والفني من خلال النماذج الادبية الشعرية والفنية المتخيرة
3- التعرف على كل ما يحيط بالشعر والنثر من مصادر وتوثيق وانواع ونماذج شعرية وشخصيات ادبية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- المحاضرة الكتروني
2- الحوار
3- طرح الاسئلة
4- المحاضرة اليومية في الكلية

10. طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية من 40 درجة وامتحان نهاية الفص الأول من 60

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
إعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		الرتبة العلمية	
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	ملاك دائم		نصوص من الأدب العربي قبل الإسلام	اللغة العربية	أستاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1-توظيف طريقة جديدة في تدريس المقرر
- 2-توظيف وسائل جديدة تعزز من معرفة الطالب فيما اكتسبه من مهارات
- 3-العمل على تطوير منهج المقرر ليكون قابلا لكل جديد
- 4-توظيف قدرة الطالب بما يتلاءم مع المهارات المكتسبة

12. معيار القبول

- 1-القبول المركزي بحسب ضوابطه المعمول بها في الوزارة
- 2-معدل الطالب في الدراسة الإعدادية
- 3-الأخذ بالحسبان الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:
- 2-المصادر القديمة والحديثة
- 3-الملاك التدريسي
- 4-المقرر الدراسي

14. خطة تطوير البرنامج

أ- التقريب بين المهارات الأكاديمية والعلمية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	نصوص من الادب قبل الاسلام		2023-2024

نموذج وصف المقرر

.1
.2
.3
.4
.5
.6
.7
.8

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة الانبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/6/10

تاريخ ملء الملف: 2024/6/10

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. د. فراس فاضل علي

التاريخ: 2024/6/10

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م. د. قاسم مشعان رحبي

التاريخ: 2024/6/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات إلى إعداد خريجين في مجال اللغة العربية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الاقتصادية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علوم اللغة العربية لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<p>أ1- أدراك وفهم مادة النحو والتعامل مع خصائص اللغة العربية.</p> <p>أ2- دراسة قواعد اللغة العربية والوقوف على أهم الأصول النحوية.</p> <p>3- تعلم الإعراب من خلال الاطلاع على قواعد اللغة العربية</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
45	نظري	النحو / 1		2023-2024 / الأولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- أن يتعرف الطلبة على علم النحو، واهدافه وخصائصه ووظائفه.</p> <p>2- أن يتعرف الطلبة على التطور التاريخي للأطوار التي مر بها علم النحو.</p> <p>3- أن يتعرف الطلبة على مبادئ علم اللغة بشكل عام وعلم النحو بشكل خاص مما يساعد على تخريج مدرس في علم النحو.</p> <p>4- أن يتعرف الطلبة على ربط علم</p>

	النحو بعلوم اللغة الأخرى. ج2- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويعه
المهارات	
	1-إعداد الطلبة إعدادا يمكنهم من فهم أفضل للمسائل والتراكيب النحوية. 2- تنمية التفكير النحوي عند الطلبة وفق مناهج علم النحو . 3- تنمية مهارات الإعراب لدى الطلبة لتكون لديهم القدرة على معرفة التحليل النحوي , بغية تطوير الدراسات النحوية. 4- خلق الوعي النحوي لدى الطلبة وتنمية الشعور بأهمية الدراسات النحوية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على فهم الدراسات النحوية والمسائل الخلافية بين النحاة

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
	-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في حل المسائل النحوية

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ	اللغة العربية	عام	خاص			ملاك	محاضر
		النحو				ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
- 2- بعض كتب شروح الألفية مثل كتاب : أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام الأنصاري

14. خطة تطوير البرنامج

1-استخدام المفاهيم الجديدة في مجال علم النحو والتركيز على عرض المسائل الخلافية في النحو ومعرفة كيفية الإعراب من خلال الاطلاع على القواعد النحوية .

2-

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	النحو		2023-2024 المرحلة الأولى

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم ●

نموذج وصف المقرر

.1					
.2					
.3					
.4					
.5					
.6					
.7					
.8					
●					
.9					
.10					
.11					
.12					

--	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وققرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة الانبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/6/10

تاريخ ملء الملف: 2024/6/10

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. م. د. فراس فاضل علي

التاريخ: 2024/6/10

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. قاسم مشعان رحبي

التاريخ: 2024/6/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج

تسعى الكلية في قسم اللغة العربية إلى إعداد خريجين في مجال اللغة العربية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم اللغة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التعليمي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. أهداف البرنامج

- 1- أن يتعرف الطالب على مفهوم الأدب العربي قبل الإسلام والخلفية التاريخية وظروف النشأة.
- 2- التعرف على مصادر الأدب القديم .
- 3- التعرف على فنونه وابرز إعلامه
- 4- اكتشاف قيمة الأدب العربي وخصائصه ومكانته بين الآداب العالمية.
- 5- تخريج طلبة على دراية ومعرفة بتاريخ الأدب قبل الإسلام, بغية تطوير معرفتهم بتاريخ الأدب العربي ومراحل تطوره والاطلاع على شعراء العصر وشعرهم .
- 6- خلق الوعي الأدبي لدى الطلبة وزرع فيهم الملكة الأدبية
- 7- العمل على تحقيق المعرفة الأدبية وفق منهج علمي وأدبي

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	تاريخ الادب العربي قبل الاسلام		2023-2024 / الاولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<p>1- تعريف الطالبات على تاريخ الأدب قبل الإسلام و حياة العرب , ونشأته ومصادر الأدب وإغراضه الشعرية .</p> <p>2- تعريف الطالبات برواية الشعر وتوثيقه وأنواع الرواة وأمراض الرواية ودحض نظريات الشك في الشعر واثبات صحته روايته</p> <p>3- تعريف الطالبات بشعراء العصر قبل الإسلام .</p> <p>4- تعريف الطالبات بالتغيرات الموضوعية والفنية التي أصابت الشعر في العصر الجاهلي .</p> <p>5- تعريف الطالبات الأدب في عصر ما قبل الإسلام بحيث يستطيع تميز العصر من بين العصور الأدبية الأخرى.</p>	
المهارات	
<p>1 - مساعدة الطلبة على تنمية مهارة التفكير الادبي والتذوق الأدبي</p> <p>2- تنمية مهارة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية .</p> <p>3 - مساعدة الطلبة على المعرفة الكاملة للعصر الادبي وما فيه من أحداث وتميزه عن بقية العصور</p> <p>4-معرفة الأنواع الأدبية</p> <p>5-معرفة مراحل النشأة والتطور</p> <p>6-دراسة النماذج الشعرية والاتجاهات وتحليلها تحليلًا فنيًا</p> <p>7-التعرف على الأنماط الأدبية القديمة</p>	

- 8- اكتشاف مدى إسهام الأدب العربي في التعبير عن قضايا المجتمع وهمومه
9-توسيع معلومات الطالب وإثرائها بماهية الأدب بوصفه فنا معبرا عن العقلية التي أنتجته

القيم
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
1-التعرف على اداب العرب قبل الاسلام
2-الاطلاع على مستوى النضج الثقافي والفني من خلال النماذج الادبية الشعرية والفنية المتخيرة
3-التعرف على كل ما يحيط بالشعر والنثر من مصادر وتوثيق وانواع ونماذج شعرية وشخصيات ادبية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1- المحاضرة الكترونية
2- الحوار
3- طرح الاسئلة
4- المحاضرة اليومية في الكلية

10. طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية من 40 درجة وامتحان نهاية الفص الأول من 60

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
إعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص	
مهاض	ملاك			عام	خاص
	ملاك دائم			اللغة العربية	تاريخ الأدب العربي قبل الإسلام
				أستاذ مساعد	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1-توظيف طريقة جديدة في تدريس المقرر 2-توظيف وسائل جديدة تعزز من معرفة الطالب فيما اكتسبه من مهارات 3-العمل على تطوير منهج المقرر ليكون قابلا لكل جديد 4-توظيف قدرة الطالب بما يتلاءم مع المهارات المكتسبة

12. معيار القبول
1-القبول المركزي بحسب ضوابطه المعمول بها في الوزارة 2-معدل الطالب في الدراسة الإعدادية 3-الأخذ بالحسبان الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج: 2-المصادر القديمة والحديثة 3-الملاك التدريسي 4-المقرر الدراسي
. خطة تطوير البرنامج
أ- التقريب بين المهارات الأكاديمية والعلمية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	تاريخ الادب قبل الاسلام		2023-2024

نموذج وصف المقرر

.1					
.2					
.3					
.4					
.5					
.6					
.7					
.8					
●					
.9					
.10					
.11					
.12					

--	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة الانبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/6/10

تاريخ ملء الملف: 2024/6/10

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. م. د. فراس فاضل علي

التاريخ: 2024/6/10

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. قاسم مشعان رحبي

التاريخ: 2024/6/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات بإعداد خريجات في مجال العلوم التربوية للعمل في المؤسسات التعليمية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم التطبيقية والانسانية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية والتعليم لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطالبات علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات المؤسسات التربوية..

3. اهداف البرنامج
<p>أ1- أ1- أدارك وفهم مادة حقوق الانسان والديمقراطية .</p> <p>أ2- توضيح كيف تعاملت الشريعة الإسلامية مع حقوق الانسان والديمقراطية.</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية

			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	حقوق الانسان والديمقراطية		2023-2024 / الاولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	مواكبة تطور مفهوم حقوق الانسان والديمقراطية
المهارات	
	القدرة على تطبيق مفهوم حقوق الانسان والديمقراطية في ميادين الحياة .
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>-- شرح المادة العلمية للطالبات بشكل تفصيلي.</p> <p>2- مشاركة الطالبات في ذكر الايات القرآنية واحاديث الرسول (ص) بما يتعلق بحقوق الانسان والديمقراطية .</p> <p>3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.</p>	

10. طرائق التقييم	
<p>كتابة التقارير والامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.</p>	

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			علوم القران	علوم الحديث	مدرس مساعد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- كتب ومحاضرات في حقوق الانسان والديمقراطية

14. خطة تطوير البرنامج

1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال حقوق الانسان والديمقراطية وتطبيقها في مجالات الحياة العامة

2-

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—						—	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم ●

نموذج وصف المقرر

.1					
.2					
.3					
.4					
.5					
.6					
.7					
.8					
●					
.9					
.10					
.11					
.12					

--	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة الانبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/6/10

تاريخ ملء الملف: 2024/6/10

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. د. فراس فاضل علي

التاريخ: 2024/6/10

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م. د. قاسم مشعان رحيمي

التاريخ: 2024/6/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات بإعداد خريجات في مجال العلوم التربوية للعمل في المؤسسات التعليمية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم التطبيقية والانسانية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية والتعليم لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطالبات علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات المؤسسات التربوية.

3. اهداف البرنامج
التعريف بأهمية العروض والقافية عن طريق التقطيع العروضي للآبيات الشعرية، والتعريف بالمصطلحات المتداولة في تحقيق النصوص، وفهم كيفية العمل بمقتضياته وأركانه، واستعمال طرق التقطيع وتقصي الحقيقة العلمية، والتعرف على القافية وأنواعها لمعرفة أوزان الآبيات وبحورها الشعرية.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			

			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
30	نظري	العروض والقافية		2024-2023 / الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1. التعرف على المصطلحات العرضية.</p> <p>2. التعرف على المصادر المناسبة للطالب في التقطيع.</p> <p>3. التعرف على البحور الشعرية واوزانها.</p> <p>4. التعرف على أنواع القافية وحروفها وحركاتها وعيوبها</p>
المهارات	
	<p>1. القدرة على التقطيع العرضي.</p> <p>2. القدرة على التمييز بين البحور الشعرية.</p> <p>3. القابلية على المشاركة والتفاعل مع المختصين .</p>

	<p>4. القدرة على الحوار العلمي البناء .</p> <p>5. التمكن من الوصول الذاتي الى مصادر المعرفة وحسن الافادة منها.</p>
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
	<p>-شرح المادة العلمية للطلبات بشكل تفصيلي.</p> <p>2- مشاركة الطالبات في تطبيق الامثلة الواقعية.</p> <p>3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.</p>

10. طرائق التقييم	
	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	دقيق		ملاك
مدرس دكتور	صوت وصرف		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
العروض والقافية، شذا العرف في فن الصرف.

14. خطة تطوير البرنامج
استخدام وسائل اخرى مثل الاجهزة الالكترونية والضوئية والسمعية لرفع مستوى التفاعل مع الطلبة وللتمكن من توسيع نطاق اجراء الاختبارات .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	العروض والقافية		2023-2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.1					
.2					
.3					
.4					
.5					
.6					
.7					
.8					
●					
.9					
.10					
.11					
.12					

--	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة الانبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/6/10

تاريخ ملء الملف: 2024/6/10

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. د. فراس فاضل علي

التاريخ: 2024/6/10

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م. د. قاسم مشعان رحبي

التاريخ: 2024/6/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات الى إعداد خريجات في مجال التربية للعمل في المؤسسات الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مختلف التخصصات من أجل خدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب عقول الطالبات وصقلها علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

أ - معرفة ثنائية التذكير والتأنيث في اللغة العربية

ب - أن يعرف الطالب أقسام الاسم الصحيح والاسم المقصور والاسم الممدود وكيفية تثنيتهما وجمعهما

ت - أن يعرف الطالب الجموع في العربية وبيان أسباب اختلافها

ث - معرفة مباحث التصغير والنسب والإعلال والإبدال في اللغة

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

--

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3	نظري	الصرف		2023-2024 / الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- أن يتعرف الطالب على الاسم وأحواله من حيث التذكير والتأنيث</p> <p>2- أن يتعرف الطالب على الجموع وكيفية جمع الاسم بالأحوال المختلفة</p> <p>3- أن يتعرف الطالب على النسب</p>

	<p>وكيفيته في اللغة</p> <p>4- أن يتعرف الطالب على الفرق بين الوزن والصيغ في التصغير</p> <p>5- أن يتعرف الطالب على الأحوال التي تمر بها الكلمة من إعلال وإبدال</p>
--	---

المهارات

	<p>أ- القدرة على التفريق بين المذكر والمؤنث</p> <p>ب- القدرة على تثنية الاسم وجمعه</p> <p>ت- توسيع قدرة الطالب على معرفة الاحوال التي يمر بها الاسم من تصغير ونسب</p> <p>ث- القدرة على تحليل الكلام ومعرفة المشتقات ودلالاتها في الكلام</p> <p>ج- القدرة على حل التمارين والأسئلة التي تطرح</p>
--	---

القيم

	<p>تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الافكار والمهارات العملية</p>
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

	<p>أ- توظيف طريقة جديدة في تدريس المقرر</p> <p>ب- توظيف وسائل جديدة تعزز من معرفة الطالب فيما اكتسبه من مهارات</p> <p>ت- العمل على تطويع منهج المقرر ليكون قابلا لكل جديد</p> <p>ث- توظيف قدرة الطالب بما يتلاءم مع المهارات المكتسبة</p>
--	---

10. طرائق التقييم
1- عمل اختبارات يومية
2- عمل اختبارات شهرية
3- المشاركات اليومية اثناء المحاضرات فضلا عن المشاركة بالنقاشات.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				محاضر	
استاذ مساعد		اللغة العربية		ملاك	
		اللغة والنحو			
		خاص			
		عام			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- شذا العرف في فن الصرف، الشيخ احمد الحملاوي، مطبعة التعليم العالي – بغداد
- 2- المهذب في علم التصريف، د. هاشم طه شلاش، د. عبدالجليل العاني، د. صلاح الفرطوسي، مطبعة التعليم العالي- بغداد
- 3- الصرف الكافي، د. أيمن أمين عبدالغني، دار ابن خلدون- دار الكتب العلمية/ بيروت- لبنان، 2008

14. خطة تطوير البرنامج

استخدام المفاهيم الجديدة في مجال العملية التعليمية من خلال استخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومة وايصال الفكرة للمتلقي بأساليب اكثر فعالية واستجابة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—		اساسي	الصرف	2023-2024 المرحلة الثانية

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة الأنبار/كلية التربية للبنات
2.القسم الجامعي / المركز / قسم اللغة العربية
3.اسم - رمز المقرر / الصرف/اللغة العربية/الصف الثاني
4. اشكال الحضور المتاحة - الحضور داخل القاعات الدراسية
5. النظام الدراسي/ فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 45
7. اهداف المقرر: أ - معرفة ثنائية التذكير والتأنيث في اللغة العربية ب - أن يعرف الطالب أقسام الاسم الصحيح والاسم المقصور والاسم الممدود وكيفية تثنيتهما وجمعهما ت - أن يعرف الطالب الجموع في العربية وبيان أسباب اختلافها ث - معرفة مباحث التصغير والنسب والإعلال والإبدال في اللغة
8. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 1- أن يتعرف الطالب على الاسم وأحواله من حيث التذكير والتأنيث 2- أن يتعرف الطالب على الجموع وكيفية جمع الاسم بالأحوال المختلفة 3- أن يتعرف الطالب على النسب وكيفيته في اللغة 4- أن يتعرف الطالب على الفرق بين الوزن والصيغ في التصغير 5- أن يتعرف الطالب على الأحوال التي تمر بها الكلمة من إعلال وإبدال
9. طرائق التعليم والتعلم

استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات الملائمة في بحث القضايا الصرفية وايصال النتائج والتوصيات
فتح باب الحوار والمناقشة من خلال طرح الامثلة

10. المهارات الخاصة بالموضوع

أ-القدرة على التفريق بين المذكر والمؤنث

ب-القدرة على تثنية الاسم وجمعه

ت-توسيع قدرة الطالب على معرفة الاحوال التي يمر بها الاسم من تصغير ونسب

ث-القدرة على تحليل الكلام ومعرفة المشتقات ودلالاتها في الكلام

ج-القدرة على حل التمارين والأسئلة التي تطرح

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	اكتساب الطالب المعرفة في التفريق بين التذكير والتأنيث والاسم الصحيح و المنقوص والمقصور والممدود والتعويل على القضايا الصرفية الاخرى كالنسب والتصغير وجمع التكسير فضلا عن الوقوف على ظاهرتي الاعلال والابدال وما يؤديان اليه عند مجيئهما في الكلمة من تغييرات صرفية	التذكير والتأنيث	نظري	امتحان + نشاط يومي
2	3	اكتساب الطالب المعرفة في التفريق بين التذكير والتأنيث والاسم الصحيح و المنقوص والمقصور والممدود والتعويل على القضايا الصرفية الاخرى كالنسب والتصغير وجمع التكسير فضلا عن الوقوف على ظاهرتي الاعلال والابدال وما يؤديان اليه عند مجيئهما في الكلمة من تغييرات صرفية	الاسم الصحيح	نظري	امتحان + نشاط يومي
3	3	اكتساب الطالب المعرفة في التفريق بين التذكير والتأنيث والاسم المنقوص والمقصور والممدود والتعويل على القضايا الصرفية الاخرى كالنسب والتصغير وجمع	الاسم المنقوص	نظري	امتحان + نشاط يومي

			التكسير فضلا عن الوقوف على ظاهري الاعلال والابدال وما يؤديان اليه عند مجيئهما في الكلمة من تغييرات صرفية		
امتحان + نشاط يومي	نظري	تشئية وجمع الاسم المنقوص	اكساب الطالب المعرفة في التفريق بين التذكير والتأنيث والاسم المنقوص والمقصور والممدود والتعويل على القضايا الصرفية الاخرى كالنسب والتصغير وجمع التكسير فضلا عن الوقوف على ظاهري الاعلال والابدال وما يؤديان اليه عند مجيئهما في الكلمة من تغييرات صرفية	3	4
امتحان + نشاط يومي	نظري	الاسم المقصور	اكساب الطالب المعرفة في التفريق بين التذكير والتأنيث والاسم المنقوص والمقصور والممدود والتعويل على القضايا الصرفية الاخرى كالنسب والتصغير وجمع التكسير فضلا عن الوقوف على ظاهري الاعلال والابدال وما يؤديان اليه عند مجيئهما في الكلمة من تغييرات صرفية	3	5
امتحان + نشاط يومي	نظري	تشئية وجمع الاسم المقصور	اكساب الطالب المعرفة في التفريق بين التذكير والتأنيث والاسم المنقوص والمقصور والممدود والتعويل على القضايا الصرفية الاخرى كالنسب والتصغير وجمع التكسير فضلا عن الوقوف على ظاهري الاعلال والابدال وما يؤديان اليه عند مجيئهما في الكلمة من تغييرات صرفية	6	7-6
امتحان + نشاط يومي	نظري	الاسم الممدود، تشئيته، جمعه في المذكر والمؤنث السالمين	اكساب الطالب المعرفة في التفريق بين التذكير والتأنيث والاسم المنقوص والمقصور والممدود والتعويل على القضايا الصرفية الاخرى كالنسب والتصغير وجمع التكسير فضلا عن الوقوف على ظاهري الاعلال والابدال وما يؤديان اليه عند مجيئهما في الكلمة من تغييرات صرفية	6	9-8

امتحان + نشاط يومي	نظري	النسب، ياء النسب، التغييرات التي تحدث آخر الاسم، التغييرات التي تحدث داخل الاسم، النسب الى جمع التكسير، صيغ اخرى للنسب	اكتساب الطالب المعرفة في التفريق بين التذكير والتأنيث والاسم المنقوص والمقصود والممدود والتعويل على القضايا الصرفية الاخرى كالنسب والتصغير وجمع التكسير فضلا عن الوقوف على ظاهرتي الاعلال والابدال وما يؤيدان اليه عند مجيئهما في الكلمة من تغييرات صرفية	9	12-10
امتحان + نشاط يومي	نظري	التصغير، اغراضه، تصغير الاشارة والموصول، تصغير الثلاثي، تصغير الرباعي، تصغير الخماسي، تصغير الترقيم	اكتساب الطالب المعرفة في التفريق بين التذكير والتأنيث والاسم المنقوص والمقصود والممدود والتعويل على القضايا الصرفية الاخرى كالنسب والتصغير وجمع التكسير فضلا عن الوقوف على ظاهرتي الاعلال والابدال وما يؤيدان اليه عند مجيئهما في الكلمة من تغييرات صرفية	9	15-13

12. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة

شذا العرف في فن الصرف	1- المراجع الرئيسية (المصادر)
المهذب في علم التصريف، د. هاشم طه شلاش، د. عبدالجليل العاني، د. صلاح الفرطوسي، الصرف الكافي، د. أيمن أمين عبدالغني	2- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
جميع الدراسات والابحاث التي تختص بدراسة علم الصرف	3- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

2. خطة تطوير المقرر الدراسي

ربط الدرس الصرفي بالدراسات الصوتية الحديثة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة الانبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/6/10

تاريخ ملء الملف: 2024/6/10

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. د. فراس فاضل علي

التاريخ: 2024/6/10

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م. د. قاسم مشعان رحبي

التاريخ: 2024/6/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات الى إعداد خريجات في مجال التربية للعمل في المؤسسات الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مختلف التخصصات من أجل خدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب عقول الطالبات وصقلها علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

أ - معرفة ثنائية التذكير والتأنيث في اللغة العربية

ب - أن يعرف الطالب أقسام الاسم الصحيح والاسم المقصور والاسم الممدود وكيفية تثنيتهما وجمعهما

ت - أن يعرف الطالب الجموع في العربية وبيان أسباب اختلافها

ث - معرفة مباحث التصغير والنسب والإعلال والإبدال في اللغة

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

--

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3	نظري	الصرف	2023-2024 / الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- أن يتعرف الطالب على الاسم وأحواله من حيث التذكير والتأنيث</p> <p>2- أن يتعرف الطالب على الجموع وكيفية جمع الاسم بالأحوال المختلفة</p> <p>3- أن يتعرف الطالب على النسب</p>

	<p>وكيفيته في اللغة</p> <p>4- أن يتعرف الطالب على الفرق بين الوزن والصيغ في التصغير</p> <p>5- أن يتعرف الطالب على الأحوال التي تمر بها الكلمة من إعلال وإبدال</p>
المهارات	
	<p>أ- القدرة على التفريق بين المذكر والمؤنث</p> <p>ب- القدرة على تثنية الاسم وجمعه</p> <p>ت- توسيع قدرة الطالب على معرفة الاحوال التي يمر بها الاسم من تصغير ونسب</p> <p>ث- القدرة على تحليل الكلام ومعرفة المشتقات ودلالاتها في الكلام</p> <p>ج- القدرة على حل التمارين والأسئلة التي تطرح</p>
القيم	
	<p>تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الافكار والمهارات العملية</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>أ- توظيف طريقة جديدة في تدريس المقرر</p> <p>ب- توظيف وسائل جديدة تعزز من معرفة الطالب فيما اكتسبه من مهارات</p> <p>ت- العمل على تطويع منهج المقرر ليكون قابلا لكل جديد</p> <p>ث- توظيف قدرة الطالب بما يتلاءم مع المهارات المكتسبة</p>

10. طرائق التقييم
1- عمل اختبارات يومية
2- عمل اختبارات شهرية
3- المشاركات اليومية اثناء المحاضرات فضلا عن المشاركة بالنقاشات.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				محاضر	
استاذ مساعد		اللغة العربية		ملاك	
		اللغة والنحو			
		خاص			
		عام			

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- شذا العرف في فن الصرف، الشيخ احمد الحملاوي، مطبعة التعليم العالي – بغداد
- 2- المهذب في علم التصريف، د. هاشم طه شلاش، د. عبدالجليل العاني، د. صلاح الفرطوسي، مطبعة التعليم العالي- بغداد
- 3- الصرف الكافي، د. أيمن أمين عبدالغني، دار ابن خلدون- دار الكتب العلمية/ بيروت- لبنان، 2008

14. خطة تطوير البرنامج

استخدام المفاهيم الجديدة في مجال العملية التعليمية من خلال استخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومة وايصال الفكرة للمتلقي بأساليب اكثر فعالية واستجابة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	
القيم			المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—		اساسي	الصرف	2023-2024 المرحلة الثانية

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية/وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة الأنبار/كلية التربية للبنات
2.القسم الجامعي / المركز / قسم اللغة العربية
3.اسم - رمز المقرر / الصرف/اللغة العربية/الصف الثاني
4. اشكال الحضور المتاحة - الحضور داخل القاعات الدراسية
5. النظام الدراسي/ فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 45
7. اهداف المقرر: أ - معرفة ثنائية التذكير والتأنيث في اللغة العربية ب - أن يعرف الطالب أقسام الاسم الصحيح والاسم المقصور والاسم الممدود وكيفية تثنيتهما وجمعهما ت - أن يعرف الطالب الجموع في العربية وبيان أسباب اختلافها ث - معرفة مباحث التصغير والنسب والإعلال والإبدال في اللغة
8. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم 1- أن يتعرف الطالب على الاسم وأحواله من حيث التذكير والتأنيث 2- أن يتعرف الطالب على الجموع وكيفية جمع الاسم بالأحوال المختلفة 3- أن يتعرف الطالب على النسب وكيفيته في اللغة 4- أن يتعرف الطالب على الفرق بين الوزن والصيغ في التصغير 5- أن يتعرف الطالب على الأحوال التي تمر بها الكلمة من إعلال وإبدال
9. طرائق التعليم والتعلم

استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات الملائمة في بحث القضايا الصرفية وايصال النتائج والتوصيات
فتح باب الحوار والمناقشة من خلال طرح الامثلة

10. المهارات الخاصة بالموضوع

أ-القدرة على التفريق بين المذكر والمؤنث

ب-القدرة على تثنية الاسم وجمعه

ت-توسيع قدرة الطالب على معرفة الاحوال التي يمر بها الاسم من تصغير ونسب

ث-القدرة على تحليل الكلام ومعرفة المشتقات ودلالاتها في الكلام

ج-القدرة على حل التمارين والأسئلة التي تطرح

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	9	اكتساب الطالب المعرفة في التفريق بين التذكير والتأنيث والاسم الصحيح و المنقوص والمقصور والممدود والتعويل على القضايا الصرفية الاخرى كالنسب والتصغير وجمع التكسير فضلا عن الوقوف على ظاهرتي الاعلال والابدال وما يؤديان اليه عند مجيئهما في الكلمة من تغييرات صرفية	جمع التكسير، جموع القلة، جموع الكثرة	نظري	امتحان + نشاط يومي
5-4	6	اكتساب الطالب المعرفة في التفريق بين التذكير والتأنيث والاسم الصحيح و المنقوص والمقصور والممدود والتعويل على القضايا الصرفية الاخرى كالنسب والتصغير وجمع التكسير فضلا عن الوقوف على ظاهرتي الاعلال والابدال وما يؤديان اليه عند مجيئهما في الكلمة من تغييرات صرفية	اسم الجمع،	نظري	امتحان + نشاط يومي
8-6	9	اكتساب الطالب المعرفة في التفريق بين التذكير والتأنيث والاسم المنقوص والمقصور والممدود والتعويل على القضايا الصرفية الاخرى كالنسب والتصغير وجمع	جمع الجمع	نظري	امتحان + نشاط يومي

			التكسير فضلا عن الوقوف على ظاهري الاعلال والابدال وما يؤديان اليه عند مجيئهما في الكلمة من تغييرات صرفية		
امتحان + نشاط يومي	نظري	الاعلال، الاعلال بالحذف، الاعلال بالتسكين، الاعلال بالقلب ، الاعلال بالنقل	اكتساب الطالب المعرفة في التفريق بين التذكير والتأنيث والاسم المنقوص والمقصور والممدود والتعويل على القضايا الصرفية الاخرى كالنسب والتصغير وجمع التكسير فضلا عن الوقوف على ظاهري الاعلال والابدال وما يؤديان اليه عند مجيئهما في الكلمة من تغييرات صرفية	12	12-9
امتحان + نشاط يومي	نظري	الابدال، الابدال في فاء الافتعال، الابدال في تاء الافتعال	اكتساب الطالب المعرفة في التفريق بين التذكير والتأنيث والاسم المنقوص والمقصور والممدود والتعويل على القضايا الصرفية الاخرى كالنسب والتصغير وجمع التكسير فضلا عن الوقوف على ظاهري الاعلال والابدال وما يؤديان اليه عند مجيئهما في الكلمة من تغييرات صرفية	9	15-13

12. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة

شذا العرف في فن الصرف	1- المراجع الرئيسية (المصادر)
المهذب في علم التصريف، د. هاشم طه شلاش، د. عبدالجليل العاني، د. صلاح الفرطوسي، الصرف الكافي، د. أيمن أمين عبدالغني	2- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
جميع الدراسات والابحاث التي تختص بدراسة علم الصرف	3- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت

2. خطة تطوير المقرر الدراسي

ربط الدرس الصرفي بالدراسات الصوتية الحديثة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة الانبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/6/10

تاريخ ملء الملف: 2024/6/10

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. د. فراس فاضل علي

التاريخ: 2024/6/10

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م. د. قاسم مشعان رجيبي

التاريخ: 2024/6/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج
تسعى كلية اللغة العربية باعداد خريجين في مجال اللغة العربية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم اللغة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التعليمي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1. تخرج طلبة على معرفة بتاريخ الادب الاسلامي , بغية تطوير معرفتهم بتاريخ الادب العربي ومراحل تطوره . 2. خلق الوعي الادبي لدى الطلبة وزرع فيهم الملكة الادبية 3. العمل على تحقيق المعرفة الادبية وفق منهج علمي وادبي

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	الادب الاسلامي	2023-2024 / الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>- يتعرف الطلبة على معنى الادب الاسلامي , واهدافه واغراضه الشعرية المستحدثة .</p> <p>2- يتعرف الطلبة على التغيرات في الاغراض الشعرية الموضوعية والفنية .</p> <p>3- معرفة الطلبة بشعراء العصر الاسلامي .</p> <p>4- معرفة الطلبة بالتغيرات الموضوعية والفنية التي اصابته الشعر في العصر الاسلامي .</p> <p>5- معرفة الطلبة بالادب الاسلامي بحيث يستطيع تميز العصر من بين العصور الادبية .</p>
المهارات	
	<p>1 - مساعدة الطلبة على تنمية مهارة التفكير الادبي والتذوق الادبي</p> <p>2 - تنمية مهارة الطلبة في تحليل النصوص الادبية .</p> <p>3 - مساعدة الطلبة على المعرفة الكاملة للعصر الادبي وما فيه من احداث وتميزه عن</p>

	ببقية العصور
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الأم

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المحاضرة الكتروني 2. الحوار 3. طرح الاسئلة 4. المحاضرة اليومية في الكلية	

10. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص		ملاك	محاضر	

	ملاك			الادب الاسلامي	اللغة العربية	مدرس
--	------	--	--	-------------------	------------------	------

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. محاضرات في الادب الاسلامي د. انعام داود سلوم 2. التطور والتجديد في الشعر الاموي د. شوقي ضيف

14. خطة تطوير البرنامج
2 استخدام المفاهيم الجديدة في مجال اللغة واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل ق

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	الادب الاسلامي		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

.1					
.2					
.3					
.4					
.5					
.6					
.7					
.8					
●					
.9					
.10					
.11					
.12					

--	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة الانبار

الكلية/المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/6/10

تاريخ ملء الملف: 2024/6/10

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. د. فراس فاضل علي

التاريخ: 2024/6/10

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م. د. قاسم مشعان رحبي

التاريخ: 2024/6/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات إلى اعداد خريجين في مجال اللغة العربية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم الاقتصادية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال علوم اللغة العربية لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<p>أ1- أدراك وفهم مادة النحو والتعامل مع خصائص اللغة العربية.</p> <p>أ2- دراسة قواعد اللغة العربية والوقوف على أهم الأصول النحوية.</p> <p>أ3- تعلم الإعراب من خلال الاطلاع على قواعد اللغة العربية</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
45	نظري	النحو		2023-2024 / الثالثة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- أن يتعرف الطلبة على علم النحو، واهدافه وخصائصه ووظائفه.</p> <p>2- أن يتعرف الطلبة على التطور التاريخي للأطوار التي مر بها علم النحو.</p> <p>3- أن يتعرف الطلبة على مبادئ علم اللغة بشكل عام وعلم النحو بشكل خاص مما يساعد على تخريج مدرس في علم النحو.</p> <p>4- أن يتعرف الطلبة على ربط علم النحو</p>

	<p>بعلوم اللغة الأخرى.</p> <p>ج2- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويعه</p>
المهارات	
	<p>1- إعداد الطلبة إعدادا يمكنهم من فهم أفضل للمسائل والتراكيب النحوية.</p> <p>2- تنمية التفكير النحوي عند الطلبة وفق مناهج علم النحو .</p> <p>3- تنمية مهارات الإعراب لدى الطلبة لتكون لديهم القدرة على معرفة التحليل النحوي , بغية تطوير الدراسات النحوية.</p> <p>4- خلق الوعي النحوي لدى الطلبة وتنمية الشعور بأهمية الدراسات النحوية</p>
القيم	
	<p>تنمية قدرات الطلبة على فهم الدراسات النحوية والمسائل الخلافية بين النحاة</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.</p> <p>2- مشاركة الطلاب في حل المسائل النحوية</p> <p>3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع</p>

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			اللغة العربية	النحو	مدرس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

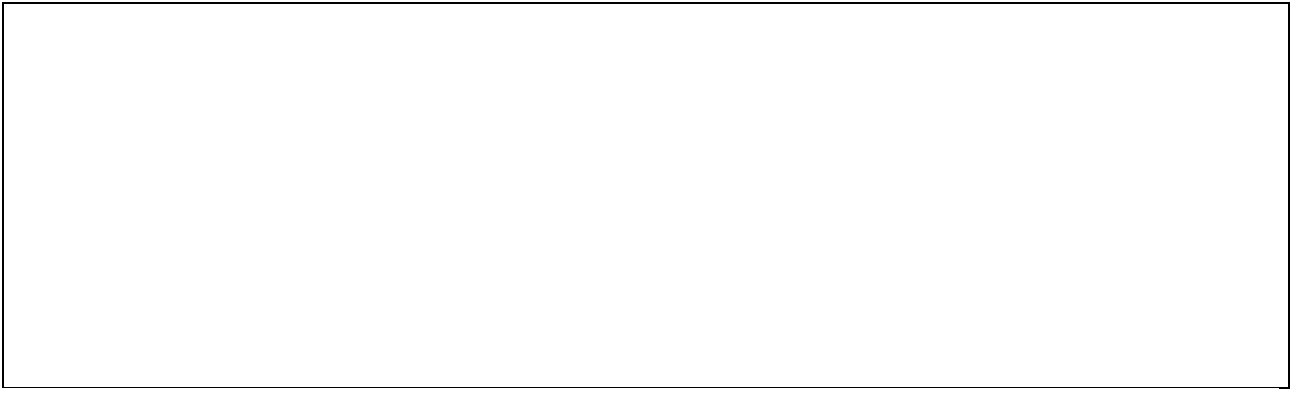
12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك

2- شرح الأشموني

3 أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام الأنصاري



14. خطة تطوير البرنامج

1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال علم النحو والتركيز على عرض المسائل الخلافية في النحو ومعرفة كيفية الإعراب من خلال الاطلاع على القواعد النحوية .

2-

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
القيم				المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
	—					—							اساسي	النحو		السنة 2023-2024 المرحلة الثالثة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

.1					
.2					
.3					
.4					
.5					
.6					
.7					
.8					
●					
.9					
.10					
.11					
.12					

--	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات و فقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م/3/2906 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة الانبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/6/10

تاريخ ملء الملف: 2024/6/10

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. د. فراس فاضل علي

التاريخ: 2024/6/10

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م. د. قاسم مشعان رحبي

التاريخ: 2024/6/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات الى اعداد خريجين في مجال علوم اللغة العربية وادابها للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم اللغة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التعليمي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- أدارك وفهم مادة الأدب العربي والتعامل مع النصوص جماليا وفنيا .
- 2- تحليل النصوص الأدبية والوقوف على جماليات النص .
- 3- تنمية الذوق الأدبي وإكساب الطلاب المفردات الأدبية

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / المرحلة الثالثة		الأدب العباسي	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- اعداد الطلبة اعدادا يمكنهم من فهم أفضل لأسرار الظاهرة الأدبية.</p> <p>2- تنمية التفكير الأدبي وفق مناهج الأدب الحديث.</p> <p>3- إعمال الفكر في جماليات النصوص الأدبية اللغوية</p> <p>4- تخريج أستاذ في</p>

	الأدب العباسي ونقده. ج2- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويعه
المهارات	
	القدرة على. 1-مساعدة الطلبة على تنمية مهارة التفكير الأدبي وفق نظريات حديثة. 2- يتعرف الطلبة على سبل الإفادة من مناهج البحث الأدبي الحديث في علوم الأدب والنقد. ب 3- بناء اسس أدبية وفنية للطلاب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على تذوق النصوص الأدبية القديمة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- تكليف الطلبة بحفظ عدد من قصائد شعراء عباسيين . 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع	

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ مساعد	اللغة العربية	الأدب العباسي				ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- الأدب العربي في العصر العباسي د. ناظم رشيد

2- تاريخ الادب العربي (العصر العباسي تأليف الدكتور شوقي ضيف)

14. خطة تطوير البرنامج

استخدام المفاهيم الجديدة في مجال اللغة واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات الادبية لاسيما في مجال الادب العباسي.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	الأدب العباسي		2023-2024 المستوى الثالث

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.1					
.2					
.3					
.4					
.5					
.6					
.7					
.8					
●					
.9					
.10					
.11					
.12					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة الانبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/6/10

تاريخ ملء الملف: 2024/6/10

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. د. فراس فاضل علي

التاريخ: 2024/6/10

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م. د. قاسم مشعان رحبي

التاريخ: 2024/6/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج	
تسعى كلية التربية للبنات بإعداد خريجات في مجال العلوم التربوية للعمل في المؤسسات التعليمية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي	

2. رسالة البرنامج	
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم التطبيقية والانسانية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية والتعليم لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطالبات علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات المؤسسات التربوية.	

3. اهداف البرنامج	
التعريف بمناهج واساليب كتابة النصوص القديمة والمؤلفات الأدبية, وتنمية الثروة اللغوية لدى الطلبة من المفردات والسياقات والأساليب التعبيرية, وفهم المصطلحات المستعملة في النص القديم ودلالاتها, والوقوف على الجوانب النحوية والبلاغية وأحكام القراءة والكتابة الصحيحة.	

4. الاعتماد البرامجي	
لا يوجد	

5. المؤثرات الخارجية الأخرى	
لا يوجد	

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *

متطلبات المؤسسة	90	90	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثالث		تحليل نص قرآني	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1. استيعاب اساليب التعبير اللغوي والادبي في التراث القديم.</p> <p>2. سرد النتاج الادبي الخاص بالادباء القديما في اللغة العربية.</p> <p>3. التعرف على الاتجاهات والاساليب المعرفية والادبية</p>
المهارات	
	<p>1. إجادة اللغة العربية تحدثا وكتابة وقراءة.</p> <p>2. التمكن من تدريس اللغة العربية باستخدام طرائق متنوعة.</p> <p>3. القدرة على التعامل بفهم لغوي مع النصوص اللغوية والادبية.</p>
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- شرح المادة العلمية للطالبات بشكل تفصيلي.	
-2 مشاركة الطالبات في تطبيق الامثلة الواقعية.	
-3 مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.	

10. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

11. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	دقيق		ملاك
استاذ مساعد دكتور	لغة		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1 تفسير التحرير والتنوير / لابن عاشور

2 تحليل النص القرآني / عباس حميد سلطان

14. خطة تطوير البرنامج

استخدام وسائل اخرى مثل الاجهزة الالكترونية والضوئية والسمعية لرفع مستوى التفاعل مع الطلبة وللتمكن من توسيع نطاق اجراء الاختبارات .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	تحليل نص قرآني		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

.1					
.2					
.3					
.4					
.5					
.6					
.7					
.8					
●					
.9					
.10					
.11					
.12					

--	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وققرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة الانبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/6/10

تاريخ ملء الملف: 2024/6/10

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. د. فراس فاضل علي

التاريخ: 2024/6/10

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م. د. قاسم مشعان رحبي

التاريخ: 2024/6/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات الى اعداد خريجين في مجال علوم اللغة العربية وادابها للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم اللغة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التعليمي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<p>أ1- أدراك وفهم مادة علم اللغة (اللسانيات) وبيان مستويات اللغة.</p> <p>أ2- تحليل وبيان معاني المفردات لغويا.</p> <p>3- توضيح مستويات الدرس اللسانس واتجاهاته</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	علم اللغة		2023-2024 / الثالثة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	- مواكبة تطور اللغة ج2- اعداد الطلبة اعدادا يمكنهم من فهم لغتهم ومراحل التطور التي مرت بها اللغة
المهارات	
	القدرة على مساعدة الطلبة لفهم النصوص اللغوية وتحليلها ب 2- يتعرف الطلبة على اهم مستويات اللغة واتجاهات الدرس اللساني.

	ب 3- بناء اساس بنا أسس لغوية للطالب في قسم اللغة العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على تذوق النصوص اللغوية
	الأم

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في توضيح النصوص اللغوية 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع	

10. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			اللغة	اللغة العربية	استاذ مساعد



مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	علم اللغة		2023-2024 الثالثة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

.1					
.2					
.3					
.4					
.5					
.6					
.7					
.8					
●					
.9					
.10					
.11					
.12					

--	--

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات و فقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م/3/2906 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة الانبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/6/10

تاريخ ملء الملف: 2024/6/10

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. م. د. فراس فاضل علي

التاريخ: 2024/6/10

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. قاسم مشعان رحبي

التاريخ: 2024/6/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات الى اعداد خريجين في مجال علوم اللغة العربية وادابها للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم اللغة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التعليمي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- أدارك وفهم مادة الأدب العربي والتعامل مع النصوص جماليا وفنيا .
- 2- تحليل النصوص الأدبية والوقوف على جماليات النص .
- 3- تنمية الذوق الأدبي وإكساب الطلاب المفردات الأدبية

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024-2023 / الثالث		النقد القديم	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- اعداد الطالبات اعدادا يمكنهم من فهم أفضل لأسرار الظواهر النقدية وعلاقتها بتطور النصوص الأدبية.</p> <p>2- تنمية التفكير النقدي وفق مناهج النقد الحديث ونظرياته.</p> <p>3- التوصل الى فهم الطالبات للفكر النقدي في</p>

	<p>جماليات النصوص الأدبية.</p> <p>4- تخريج أستاذ في النقد الأدبي وتاريخه.</p> <p>- ج2- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويعه لفهم النصوص الأدبية ودراستها دراسة نقدية.</p>
المهارات	
	<p>القدرة على.</p> <p>1-مساعدة الطلبة على تنمية مهارة التفكير النقدي وفق النظريات الحديثة.</p> <p>2- يتعرف الطلبة على سبل الإفادة من مناهج البحث النقدي في علوم الأدب والنقد.</p> <p>ب 3- بناء اسس نقدية وفنية للطلّابات.</p>
القيم	
	<p>تنمية قدرات الطلبة على تذوق النصوص النقدية.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. -2 مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية. -3 مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				محاضر	
مدرس		اللغة العربية		النقد القديم	
				ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- محاضرات في تاريخ النقد القديم- ابتسام مرهون الصفار.

14. خطة تطوير البرنامج

استخدام المفاهيم الجديدة في مجال اللغة واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل.

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
القيم				المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	أ4	أ3	أ2	أ1					
	—					—							اساسي	النقد القديم		2023- 2024 الثالث

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.1					
.2					
.3					
.4					
.5					
.6					
.7					
.8					
●					
.9					
.10					
.11					
.12					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات و فقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م/3/2906 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة الانبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/6/10

تاريخ ملء الملف: 2024/6/10

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ. م. د. فراس فاضل علي

التاريخ: 2024/6/10

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. قاسم مشعان رحيمي

التاريخ: 2024/6/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات الى اعداد خريجين في مجال علوم اللغة العربية وادابها للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم اللغة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التعليمي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- أدارك وفهم مادة الأدب العربي والتعامل مع النصوص جماليا وفنيا .
- 2- تحليل النصوص الأدبية والوقوف على جماليات النص .
- 3- تنمية الذوق الأدبي وإكساب الطلاب المفردات الأدبية

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024-2023 / الثالث		النقد القديم	نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- اعداد الطالبات اعدادا يمكنهم من فهم أفضل لأسرار الظواهر النقدية وعلاقتها بتطور النصوص الأدبية.</p> <p>2- تنمية التفكير النقدي وفق مناهج النقد الحديث ونظرياته.</p> <p>3- التوصل الى فهم الطالبات للفكر النقدي في</p>

	<p>جماليات النصوص الأدبية.</p> <p>4- تخريج أستاذ في النقد الأدبي وتاريخه.</p> <p>- ج2- التواصل مع كل ما هو جديد او مفيد وتطويعه لفهم النصوص الأدبية ودراستها دراسة نقدية.</p>
المهارات	
	<p>القدرة على.</p> <p>1-مساعدة الطلبة على تنمية مهارة التفكير النقدي وفق النظريات الحديثة.</p> <p>2- يتعرف الطلبة على سبل الإفادة من مناهج البحث النقدي في علوم الأدب والنقد.</p> <p>ب 3- بناء اسس نقدية وفنية للطلّابات.</p>
القيم	
	<p>تنمية قدرات الطلبة على تذوق النصوص النقدية.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. -2 مشاركة الطلاب في حل المسائل الرياضية. -3 مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع.

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				محاضر	
مدرس		اللغة العربية		النقد القديم	
				ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- محاضرات في تاريخ النقد القديم- ابتسام مرهون الصفار.

14. خطة تطوير البرنامج

استخدام المفاهيم الجديدة في مجال اللغة واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	النقد القديم		2023-2024 الثالث

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم ●

نموذج وصف المقرر

.1					
.2					
.3					
.4					
.5					
.6					
.7					
.8					
●					
.9					
.10					
.11					
.12					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة الانبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/6/10

تاريخ ملء الملف: 2024/6/10

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. د. فراس فاضل علي

التاريخ: 2024/6/10

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م. د. قاسم مشعان رحبي

التاريخ: 2024/6/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات الى إعداد خريجات في مجال التربية للعمل في المؤسسات الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مختلف التخصصات من اجل خدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب عقول الطلاب وصقلها علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<p>تنمية التفكير الطالب في البحث في القضايا النثرية</p> <p>2-التعويل على قيمة الجنس الادبي النثري في الخطابات الفنية</p> <p>3-نقد الأجناس الأدبية وتحليلها.</p> <p>4- يتعرف الطلبة على وسائل مد جسور بين الاجناس</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ملاحظات *</th> <th>النسبة المئوية</th> <th>وحدة دراسية</th> <th>عدد المقررات</th> <th>هيكل البرنامج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مقرر اساسي</td> <td></td> <td>45</td> <td>45</td> <td>متطلبات المؤسسة</td> </tr> </tbody> </table>	ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج	مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج						
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة						

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	النثر الفني / الكورس الاول		2023-2024 / الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ-	الاهداف المعرفية
1-	اطلاع الطالب على مقومات النثر الفني وعناصره في الخطاب
2-	حث الطالب على القراءة الواعية من اجل التعرف على الاجناس الفنية النثرية
3-	تنمية الذوق الادبي
4-	تصنيف النص النثري من خلال نوع الخطاب وتحديد مقوماته
المهارات	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
1 أ-	تحليل النصوص الأدبية النثرية
ب-	رصد الذوق الادبي في كل جنس نثري
ت-	التفكير التحليلي
القيم	

تنمية قدرات الطلاب على مشاركة الأفكار والمهارات العملية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- اكتساب القدرة على الاستفادة من الشبكة العنكبوتية (الانترنت) في تنويع مصادر المعلومات
- 2- الاستعانة بالأقراص المدمجة والملفات الرقمية البديلة عن الكتب الورقية
- 3- مواكبة ما يكتب من دراسات حديثة على شبكة الانترنت في مجال النشر الفني

10. طرائق التقييم

- عمل اختبارات يومية
- عمل اختبارات شهرية
- المشاركات اليومية أثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			اللغة العربية	نقد حديث	أستاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-الادب وفنونه د/ عز الدين اسماعيل

2-البناء الفني ، في الرواية العربية في العراق د/ شجاع العاني

3-اركان القصة /فورستر

14. خطة تطوير البرنامج

استخدام المفاهيم الجديدة في مجال العملية التعليمية عن طريق استخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومة
وايصال الفكرة للمتلقي بطرق اكثرفعالية واستجابة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	النثر الفني		الرابعة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي _ المركز / قسم اللغة العربية
3. اسم _ رمز المقرر/ النثر الفني / المرحلة الرابعة / الكورس الأول
4. أشكال الحضور المتاحة/ الحضور داخل القاعات الدراسية
5. الفصل _ السنة / فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/6/10
8. أهداف المقرر:
1-إعداد الطلبة إعدادا يمكنهم من فهم قيمة النثر الفني وتنوع اجناسه 2-السعي الى تنمية الدافع الفكري لدى الطلاب 3-خلق الوعي الادبي لدى الطلبة وتنمية الشعور بالمسؤولية تجاه المادة
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الأهداف المعرفية
1- اطلاع الطالب على مقومات النثر الفني وعناصره في الخطاب 2- حث الطالب على القراءة الواعية من اجل التعرف على الاجناس الفنية النثرية 3- تنمية الذوق الادبي 4- تصنيف النص النثري من خلال نوع الخطاب وتحديد مقوماته
10- طرائق التعليم والتعلم -استعمال تقنيات المعلومات والاتصالات الملائمة في بحث القضايا وإيصال النتائج والتوصيات. فتح باب الحوار و المناقشة , عن طريق طرح الأمثلة
11. طرائق التقييم
- عمل اختبارات يومية - عمل اختبارات شهرية - المشاركات اليومية الفاعلة اثناء المحاضرة وفتح باب الحوار
12. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
1-تنمية التفكير الطالب في البحث في القضايا النثرية 2-التعويل على قيمة الجنس الادبي النثري في الخطابات الفنية 3-نقد الأجناس الأدبية وتحليلها.

4- يتعرف الطلبة على وسائل مد جسور بين الاجناس					
13. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).					
1-لتكليف بأبحاث جماعية وتحديد مسؤولية كل طالب في انجاز جزء معين					
2-تشكيل مجموعات تمثل آراء مختلفة وإقامة مناقشات علمية فيما بينهم					
14. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	سبر اغوار الخطاب الفني بكل انواعه والوقوف على اساليبه وعناصره ، فضلا عن وظائف اللغة ودورها في تفعيل فكرة النص	1-السرد: المفهوم والحدود	نظري	امتحان + نشاط يومي
2	3	سبر اغوار الخطاب الفني بكل انواعه والوقوف على اساليبه وعناصره ، فضلا عن وظائف اللغة ودورها في تفعيل فكرة النص	2-عناصر السرد: الزمان , المكان، الحدث ، الشخصية ، الوصف، الحوار	نظري	امتحان + نشاط يومي
3	3	سبر اغوار الخطاب الفني بكل انواعه والوقوف على اساليبه وعناصره ، فضلا عن وظائف اللغة ودورها في تفعيل فكرة النص	3-أنواع السرد: الذاتي والموضوعي	نظري	امتحان + نشاط يومي
4	3	سبر اغوار الخطاب الفني بكل انواعه والوقوف على اساليبه وعناصره ، فضلا عن وظائف اللغة ودورها في تفعيل فكرة النص	-الرؤية السردية: المفهوم والانواع، (الرؤية مع، الرؤية من الداخل، الرؤية من الخارج) + المتركزات (الراوي، المروي، المروي له)	نظري	امتحان + نشاط يومي
5	3	سبر اغوار الخطاب الفني بكل انواعه والوقوف على اساليبه وعناصره ، فضلا عن وظائف اللغة ودورها في تفعيل فكرة النص	5-مستويات السرد (الترتيب، التعطيل، التسريع)	نظري	امتحان + نشاط يومي
6	3	سبر اغوار الخطاب الفني بكل انواعه والوقوف على اساليبه وعناصره ، فضلا عن وظائف اللغة ودورها في تفعيل فكرة النص	7-الرواية: المفهوم والمصطلح والفرق بينهما وبين القصة واهم رواها (محمود احمد السيد، محمد حسين هيكل)	نظري	امتحان + نشاط يومي
7	3	سبر اغوار الخطاب الفني بكل انواعه والوقوف على اساليبه وعناصره ، فضلا عن وظائف اللغة ودورها في تفعيل فكرة النص	-رواية (ثرثرة فوق النيل) لـ (تجيب محفوظ) دراسة عنصري الزمان والمكان فيهما	نظري	امتحان + نشاط يومي
8	3	سبر اغوار الخطاب الفني بكل انواعه والوقوف على اساليبه وعناصره ، فضلا عن وظائف اللغة ودورها في تفعيل فكرة النص	9-رواية (الأنهار) لـ (لعبد الرحمن مجيد الربيعي) (دراسة الشخصية فيها)	نظري	امتحان + نشاط يومي

9	3	سير اغوار الخطاب الفني بكل انواعه والوقوف على اساليبه وعناصره ، فضلا عن وظائف اللغة ودورها في تفعيل فكرة النص	القصة: المفهوم والمصطلح، نشأتها وجذورها في الادب العربي، وأهم روادها (محمود احمد السيد، محمود تيمور، احمد تيمور وآخرون)	نظري	امتحان + نشاط يومي
10	3	سير اغوار الخطاب الفني بكل انواعه والوقوف على اساليبه وعناصره ، فضلا عن وظائف اللغة ودورها في تفعيل فكرة النص	11-أنواع القصة: مهاد نظري في الفرق بين القصة، وبين القصة القصيرة، وبين القصة القصيرة جدا.	نظري	امتحان + نشاط يومي
11	3	سير اغوار الخطاب الفني بكل انواعه والوقوف على اساليبه وعناصره ، فضلا عن وظائف اللغة ودورها في تفعيل فكرة النص	-القصة الطويلة: عبد الرحمن منيف (قصة حب مجوسية) دراسة مستويات السرد (الترتيب، التعطيل، التسريع)	نظري	امتحان + نشاط يومي
12	3	سير اغوار الخطاب الفني بكل انواعه والوقوف على اساليبه وعناصره ، فضلا عن وظائف اللغة ودورها في تفعيل فكرة النص	13-القصة القصيرة: محمد خضير (المملكة السوداء) دراسة الرؤية السردية فيها 14-القصة القصيرة جدا: إبراهيم احمد (انفجارات) دراسة تقنيات القصة	نظري	امتحان + نشاط يومي
13	3	سير اغوار الخطاب الفني بكل انواعه والوقوف على اساليبه وعناصره ، فضلا عن وظائف اللغة ودورها في تفعيل فكرة النص	المقالة: نشأتها، جذورها، تأصيلها في الادب العربي (فن الخبر) وأهم روادها 16-أنواعها: العلمية والأدبية، واتجاهات المقالة الأدبية عناصر المقالة الأدبية، (العفوية، الذاتية، الطول المعتدل، وحدة الموضوع) 18- مقال احمد امين (كناس في الشوارع) دراسة العناصر 19- زكي نجيب محمود (قميص السعادة) دراسة العناصر 20- المسرحية: الأصول الأولى للمسرحية في الادب العالمي	نظري	امتحان + نشاط يومي
14	3	سير اغوار الخطاب الفني بكل انواعه والوقوف على اساليبه وعناصره ، فضلا عن وظائف اللغة ودورها في تفعيل فكرة النص	تأصيل المسرح في الموروث العربي (الأراجيز، خيال الظل، المقامة، مسارح التنغزية) 22-نشأة المسرح العربي الحديث: المقومات، الاتجاهات، وأهم الرواد 23-عناصر المسرحية: عناصر البناء الدرامي (الحوار، الصراع، الشخصية، الزمان، المكان) يوسف العاني مسرحية (المفتاح) دراسة الصراع في المسرحية 24-سعد الله ونوس مسرحية (الفيل ياملك الزمان) دراسة الزمان والمكان	نظري	امتحان + نشاط يومي
15	3	سير اغوار الخطاب الفني بكل انواعه والوقوف على اساليبه وعناصره ، فضلا عن وظائف اللغة ودورها في تفعيل فكرة النص	السيرة الأدبية: نشأتها وجذورها وتأصيلها في الادب العربي، تقديم رؤية شاملة لشجرة الاجناس السيرية 26-السيرة الذاتية : المفهوم والحدود وأهم المرتكزات (الميثاق ، وقانون التظابق) 27-فدوة طوقان (رحلة جبلية رحلة صعبة) دراسة الرؤية الذاتية في السرد 28-السيرة الغيرية: المفهوم، والحدود، وأهم المرتكزات	نظري	امتحان + نشاط يومي

1. الكتب المقررة المطلوبة	
1 الادب وفنونه	د/ عز الدين اسماعيل
2-البناء الفني ، في الرواية العربية في العراق	د/ شجاع العاني
3-اركان القصة	/فورستر
15.	خطة تطوير المقرر الدراسي
دراسة مضمرة خطاب النثر الفني الادبي وبيان آليات استدعاء علاقات الغياب	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة الأنبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/6/10

تاريخ ملء الملف: 2024/6/10

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. د. فراس فاضل علي

التاريخ: 2024/6/10

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م. د. قاسم مشعان رحبي

التاريخ: 2024/6/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات الى إعداد خريجات في مجال التربية للعمل في المؤسسات الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مختلف التخصصات من اجل خدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب عقول الطلاب وصقلها علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<p>1- اسعاف الطلبة في تنمية مهارة الاستنتاج والتحليل النصي للأدب المقارن</p> <p>2- القدرة على إعمال الفكر الادبي البناء في المادة</p> <p>3- القدرة على ابداء الرأي في الاستنتاجات التي توصل لها الطالب</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ملاحظات *</th> <th>النسبة المئوية</th> <th>وحدة دراسية</th> <th>عدد المقررات</th> <th>هيكل البرنامج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مقرر اساسي</td> <td></td> <td>45</td> <td>45</td> <td>متطلبات المؤسسة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>نعم</td> <td>متطلبات الكلية</td> </tr> </tbody> </table>	ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج	مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة				نعم	متطلبات الكلية
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج											
مقرر اساسي		45	45	متطلبات المؤسسة											
			نعم	متطلبات الكلية											

			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	الادب المقارن / الكورس الثاني		2023-2024 / الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
أ- الاهداف المعرفية	
1-إيضاح الاتصال بين الأدب العربي، والآداب الأخرى.	
2-معرفة أثر الأدب العربي في الآداب غير العربية قديماً وحديثاً.	
3- يتعرف الطلبة على مناهج الأدب المقارن وطرائقه	
4- يتعرف الطلبة على سبل الإفادة من الكتب الرافدة للمنهج	
المهارات	
القدرة على إعمال الفكر الادبي البناء في المادة	
القيم	
تنمية قدرات الطلاب على مشاركة الأفكار والمهارات العملية	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- اكتساب القدرة على الاستفادة من الشبكة العنكبوتية (الانترنت) في تنويع مصادر المعلومات
- 2- الاستعانة بالأقراص المدمجة والملفات الرقمية البديلة عن الكتب الورقية
- 3- مواكبة ما يكتب من دراسات حديثة على شبكة الانترنت في مجال النشر الفني

10. طرائق التقييم

- عمل اختبارات يومية
- عمل اختبارات شهرية
- المشاركات اليومية أثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ مساعد		اللغة العربية	نقد حديث			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الأدب المقارن د/ محمد غنيمي هلال.
- 2- دراسات في الأدب المقارن د/ داود سلوم
- 3- الأدب المقارن النظرية والتطبيق د/ حسن درويش.

14. خطة تطوير البرنامج

استخدام المفاهيم الجديدة في مجال العملية التعليمية عن طريق استخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومة و اىصال الفكرة للمتلقى بطرق اكثر فعالية واستجابة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	الادب المقارن		الرابعة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي _ المركز / قسم اللغة العربية
3. اسم _ رمز المقرر/ الادب المقارن / المرحلة الرابعة / الكورس الثاني
4. أشكال الحضور المتاحة/ الحضور داخل القاعات الدراسية
5. الفصل _ السنة / فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/6/10
8. أهداف المقرر:
1-إعداد الطلبة إعداداً يمكنهم من فهم قيمة الادب المقارن في إيضاح طرق الاتصال بين الآداب الأخرى 2-السعي الى تنمية الدافع الفكري لدى الطلاب 3-خلق الوعي الادبي لدى الطلبة وتنمية الشعور بالمسؤولية تجاه المادة
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الأهداف المعرفية -إيضاح الاتصال بين الأدب العربي، والآداب الأخرى. 2-معرفة أثر الأدب العربي في الآداب غير العربية قديماً وحديثاً. 3- يتعرف الطلبة على مناهج الأدب المقارن وطرائقه 4- يتعرف الطلبة على سبل الإفادة من الكتب الرافدة للمنهج
10- طرائق التعليم والتعلم -استعمال تقنيات المعلومات والاتصالات الملائمة في بحث القضايا وإيصال النتائج والتوصيات. فتح باب الحوار و المناقشة , عن طريق طرح الأمثلة
11. طرائق التقييم - عمل اختبارات يومية - عمل اختبارات شهرية - المشاركات اليومية الفاعلة اثناء المحاضرة وفتح باب الحوار
12. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1-تنمية التفكير والبحث في القضايا الأدبية المتعلقة في المادة لاسيما صور التأثير والتأثر 2-التعويل على التأثيرات الوافدة على الأدب العربي. 3-نقد الأجناس الأدبية وتحليلها.

4- يتعرف الطلبة على وسائل مد جسور بين الآداب المختلف					
13. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).					
1-لتكليف بأبحاث جماعية وتحديد مسؤولية كل طالب في انجاز جزء معين					
2-تشكيل مجموعات تمثل آراء مختلفة وإقامة مناقشات علمية فيما بينهم					
14. بنية المقرر					

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تنضد المعرفة في الادب المقارن وطرنق حضورها في النص وتحويل هذه المعرفة الى بناء ادبي يسهم في فهم صورة التأثير والتأثر وتطبيقها على الخطاب	-الادب المقارن المصطلح والتسمية ، - النشأة والتطور	نظري	امتحان + نشاط يومي
2	3	تنضد المعرفة في الادب المقارن وطرنق حضورها في النص وتحويل هذه المعرفة الى بناء ادبي يسهم في فهم صورة التأثير والتأثر وتطبيقها على الخطاب	-العلاقات الأدبية (اللقاءات الأدبية	نظري	امتحان + نشاط يومي
3	3	تنضد المعرفة في الادب المقارن وطرنق حضورها في النص وتحويل هذه المعرفة الى بناء ادبي يسهم في فهم صورة التأثير والتأثر وتطبيقها على الخطاب	-ملاحق الادب المقارن في التراث (السرقات ، الموازات /كتب الرحلات /إشارات مقارنة)	نظري	امتحان + نشاط يومي
4	3	تنضد المعرفة في الادب المقارن وطرنق حضورها في النص وتحويل هذه المعرفة الى بناء ادبي يسهم في فهم صورة التأثير والتأثر وتطبيقها على الخطاب	اثر الحركة الرومانسية في نشات الادب المقارن -اثر الحركة العلمية في نشات الادب المقارن	نظري	امتحان + نشاط يومي
5	3	تنضد المعرفة في الادب المقارن وطرنق حضورها في النص وتحويل هذه المعرفة الى بناء ادبي يسهم في فهم صورة التأثير والتأثر وتطبيقها على الخطاب	- مدارس الادب المقارن / المدرسة الفرنسية ، المدرسة الامريكية ، المدارس الأخرى	نظري	امتحان + نشاط يومي
6	3	تنضد المعرفة في الادب المقارن وطرنق حضورها في النص وتحويل هذه المعرفة الى بناء ادبي يسهم في فهم صورة التأثير والتأثر وتطبيقها على الخطاب	مجالات الادب المقارن / التأثير والتأثر	نظري	امتحان + نشاط يومي
7	3	تنضد المعرفة في الادب المقارن وطرنق حضورها في النص وتحويل هذه المعرفة الى بناء ادبي يسهم في فهم صورة التأثير والتأثر وتطبيقها على الخطاب	التشابه والاختلاف	نظري	امتحان + نشاط يومي
8	3	تنضد المعرفة في الادب المقارن وطرنق حضورها في النص وتحويل هذه المعرفة الى بناء ادبي يسهم في فهم صورة التأثير والتأثر وتطبيقها على الخطاب	التنصص والمقارنة ، الترجمة	نظري	امتحان + نشاط يومي
9	3	تنضد المعرفة في الادب المقارن وطرنق حضورها في النص وتحويل هذه المعرفة الى بناء ادبي يسهم في فهم صورة التأثير والتأثر وتطبيقها على الخطاب	الاجناس الأدبية ، العولمة الثقافية	نظري	امتحان + نشاط يومي

			على الخطاب		
امتحان + نشاط يومي	نظري	علاقات الادب المقارن بكل من تاريخ الادب والنقد الادبي ونظرية الادب /	تنضد المعرفة في الادب المقارن وطرنق حضورها في النص وتحويل هذه المعرفة الى بناء ادبي يسهم في فهم صورة التأثير والتأثر وتطبيقها على الخطاب	3	10
امتحان + نشاط يومي	نظري	الصورلوجية : صور الشعوب في آداب الأمم الأخرى	تنضد المعرفة في الادب المقارن وطرنق حضورها في النص وتحويل هذه المعرفة الى بناء ادبي يسهم في فهم صورة التأثير والتأثر وتطبيقها على الخطاب	3	11
امتحان + نشاط يومي	نظري	- النماذج البشرية في الادب المقارن	تنضد المعرفة في الادب المقارن وطرنق حضورها في النص وتحويل هذه المعرفة الى بناء ادبي يسهم في فهم صورة التأثير والتأثر وتطبيقها على الخطاب	3	12
امتحان + نشاط يومي	نظري	-الادب المقارن في الوطن العربي	تنضد المعرفة في الادب المقارن وطرنق حضورها في النص وتحويل هذه المعرفة الى بناء ادبي يسهم في فهم صورة التأثير والتأثر وتطبيقها على الخطاب	3	13
امتحان + نشاط يومي	نظري	- النماذج التطبيقية	تنضد المعرفة في الادب المقارن وطرنق حضورها في النص وتحويل هذه المعرفة الى بناء ادبي يسهم في فهم صورة التأثير والتأثر وتطبيقها على الخطاب	3	14
امتحان + نشاط يومي	نظري	- النماذج التطبيقية	تنضد المعرفة في الادب المقارن وطرنق حضورها في النص وتحويل هذه المعرفة الى بناء ادبي يسهم في فهم صورة التأثير والتأثر وتطبيقها على الخطاب	3	15

	15. البنية التحتية
	1. الكتب المقررة المطلوبة
	-الأدب المقارن د/ محمد غنيمي هلال.
	2-دراسات في الأدب المقارن د/ داود سلوم
	3-الأدب المقارن النظرية والتطبيق د/ حسن درويش.
	4-الأدب المقارن د/ محمد غنيمي هلال.
	5-دراسات في الأدب المقارن د/ داود سلوم
	15. خطة تطوير المقرر الدراسي
	الانفتاح مع الأقسام الأخرى المعنية باللغات المغايرة وإقامة دراسات علمية تبحث في صور التأثير والتأثر في الادب بكل اجناسه .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة الأنبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/6/10

تاريخ ملء الملف: 2024/6/10

التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ.م. د. فراس فاضل علي

التاريخ: 2024/6/10

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م. د. قاسم مشعان رحبي

التاريخ: 2024/6/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات الى اعداد خريجين في مجال علوم اللغة العربية وادابها للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم اللغة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التعليمي في لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- أدارك وفهم مادة النقد الأدبي الحديث والتعامل مع النصوص جماليا وفنيا .
- 2- تحليل النصوص الأدبية ونقدها نقدا علميا والوقوف على جماليات النص .
- 3- تنمية الذوق الأدبي وإكساب الطلاب القدرة على تذوق النص الادبي ومعرفة جيده من سيئه .
- 4- توجيه الطلاب للاطلاع على الدراسات النقدية الحديثة والنظريات النقدية الحديثة ومعرفة الثروة النقدية وتعليمه الطلاب طرق ومناهج نقد النصوص الادبية

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		90	90	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
45	نظري	النقد الادبي الحديث	2024-2023 / الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- اعداد الطلبة اعدادا يمكنهم من فهم أفضل لأسرار الظاهرة الأدبية.
- 2- تنمية التفكير الأدبي وفق مناهج النقد الأدبي الحديث.
- 3- إعمال الفكري معرفة جماليات

	<p>النصوص الأدبية وتحديد الأسلوب ومعرفة نقاط القوة والضعف في النص الأدبي</p> <p>4- تخريج أستاذ في النقد وله قدرة على ممارسة العملية النقدية</p> <p>- ج2- التواصل مع كل ما هو جديد أو مفيد وتطويره</p>
المهارات	
	<p>القدرة على.</p> <p>1- مساعدة الطلبة على تنمية مهارة التفكير النقدي وفق نظريات حديثة.</p> <p>2- يتعرف الطلبة على سبل الإفادة من مناهج النقد الأدبي الحديث في علوم الأدب والنقد.</p> <p>ب 3- بناء أسس أدبية وفنية للطلاب في قسم اللغة العربية</p>
القيم	
	<p>تنمية قدرات الطلبة على تذوق النصوص الأدبية</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.</p> <p>2- مشاركة الطلاب في حل المسائل التطبيقية</p> <p>3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع</p>

10. طرائق التقييم
<p>الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة وطرح الأسئلة</p>

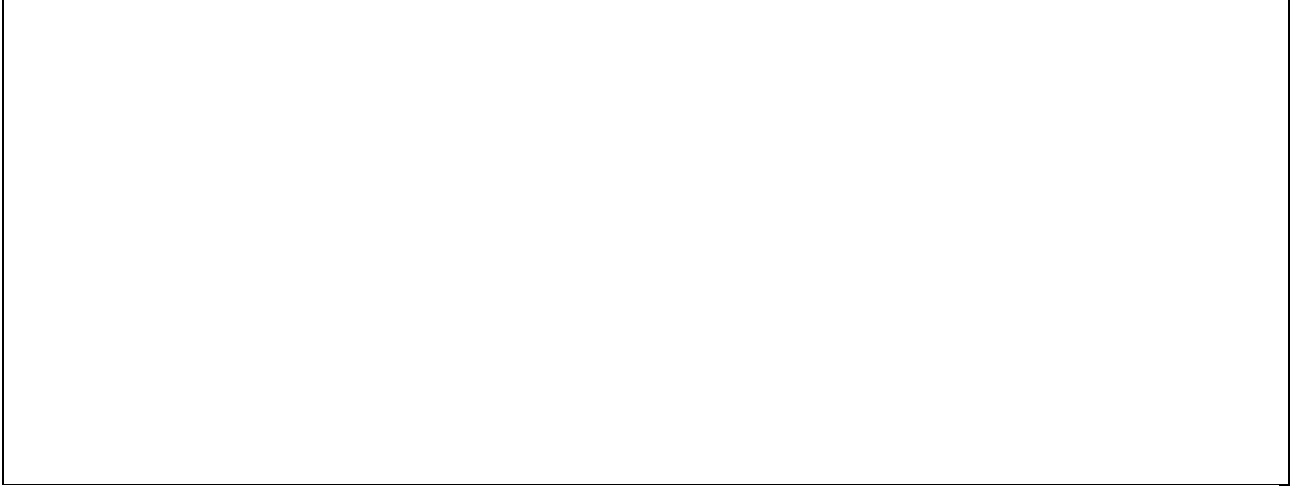
المستوحاة من المادة العلمية ومشاركة الطلبة في النقاشات العلمية .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
مدرس	اللغة العربية	نقد ادبي حديث	عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية
			ملاك	ملاك	محاضر

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- في النقد الادبي الحديث منطلقات وتطبيقات - فائق مصطفى – عبد رضا علي



14. خطة تطوير البرنامج

استخدام المفاهيم الجديدة في مجال النظريات النقدية الحديثة واستخدام الاجهزة الالكترونية
لعرض المعلومات والمسائل .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	النقد الأدبي الحديث		2023- 2024 الرابع

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

.1					
.2					
.3					
.4					
.5					
.6					
.7					
.8					
.9					
.10					
.11					
.12					

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي



اسم الجامعة: جامعة الانبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/6/10

تاريخ ملء الملف: 2024/6/10

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م. د. فراس فاضل علي

التاريخ: 2024/6/10

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م. د. قاسم مشعان رحبي

التاريخ: 2024/6/10

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تيسير النحو / الصف الرابع
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	أخرى
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2024
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. اطلاع الطلبة على مناهج تيسير النحو ، ومعرفة كل ما يتعلق بهذه المناهج .	
2. اطلاع الطلبة على أهم أهداف دعاة تيسير النحو .	
3. الوقوف على أهم آراء دعاة تيسير النحو ومقارنتها بالأصول النحوية التي وضعها النحاة المتقدمون.	
4. معرفة أهم الشخصيات التي نادت بتيسير النحو ، إضافة الى الاطلاع على مناهجهم في التيسير.	
5. التمييز بين القواعد النحوية التي وضعها المتقدمون والقواعد النحوية التي وضعها الميسرون .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- أن يتعرف الطلبة على معنى تيسير النحو، واهدافه وخصائصه.
- 2- أن يتعرف الطلبة على تاريخ النشأة الأولى لظاهرة تيسير النحو .
- 3- أن يتعرف الطلبة على المبررات والمسوغات التي دعت إلى ظهور هذا المذهب.
- 4- أن يتعرف الطلبة على أهم الدعاة لهذا المذهب .
- 5- أن يتعرف الطلبة على المناهج التي اعتمدها أصحاب هذا المذهب في تيسير النحو.
- 6- أن يتعرف الطلبة على الأصول والقواعد النحوية التي وضعها المتقدمون من النحاة ومقارنتها بالقواعد التي وضعها أصحاب هذا المذهب .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - مساعدة الطلبة على التمسك بالأصول والقواعد النحوية الصحيحة.
- ب2- مساعدة الطلبة فهم الأصول والقواعد النحوية التي وضعها النحاة ، والتمسك بأساليب العرب في الكلام .
- ب3- مساعدة الطلبة على تنمية مهارة الاستعمال النحوي السليم القائم على الأصول النحوية مع الاطلاع على مناهج الميسرين.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة، الحوار والمناقشة، واستخدام المتشابهات والمتناقضات والأسئلة المباشرة .

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية
- 2- الامتحانات اليومية شفوي وتحريري
- 3- المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات
- 4- المشاركات من خلال ابداء الرأي التي تطرح اثناء المحاضرة والأفكار الجديدة
- 5- اعداد التقارير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- أن يتعرف الطلبة على مبادئ تيسير النحو وأهدافه.
- 2- أن يتعرف الطلبة على كيفية التفريق بين الأصول النحوية التي وضعها المتقدمون وبين القواعد التي نادى بها أصحاب هذا المذهب.

3- أن يتعرف الطلبة على مناهج وطرائق تيسير النحو والجدوى منه.

4- أن يتعرف الطلبة على أهم الدعاة لتيسير النحو ومعرفة أهدافهم ومناهجهم .

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة عن طريق الميث، واعتماد الحوار والمناقشة، واستخدام الأسئلة المباشرة

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية
- 2- الامتحانات اليومية شفوي وتحريري
- 3- المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات
- 4- المشاركات من خلال ابداء الرأي التي تطرح اثناء المحاضرة والأفكار الجديدة
- 5- اعداد التقارير.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- إكساب الطلبة مهارة التحليل النحوي للوقوف على المسائل التي كانت محور دراسة أصحاب التيسير .

- د2- إكساب الطلبة مهارة الموازنة في المسائل النحوية بين المتقدمين من النحاة وأصحاب التيسير .
- د3- إكساب الطلبة مهارة استعمال مناهج البحث النحوي وفق القواعد النحوية التي وضعها المتقدمون .
- د2- إكساب الطلبة مهارة استخدام بعض الآراء النحوية القديمة في مسائل الخلاف النحوي وتوظيفها في الدرس النحوي الحديث.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة الحية , الحوار , المناقشة المباشرة , طرح الشواهد والأمثلة التعليمية.

طرائق التقييم

الامتحانات الشهرية , واليومية ، والمشاركات في أثناء المحاضرة ، والالتزام بالحضور اليومي .

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	45	تيسير النحو		الرابعة

12.التخطيط للتطور الشخصي

تقارير يكلف بكتابتها الطلبة وذلك بالرجوع الى المراجع والمصادر النحوية الى جانب شبكة الأنترنت .

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول وفق خطة القبول المركزي.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- إحياء النحو للأستاذ إبراهيم مصطفى

2- في النحو العربي نقد وتوجيه للدكتور مهدي المخزومي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تيسير النحو		الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	تيسير النحو / المرحلة الرابعة
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور عن طريق المواقع الالكترونية
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2023 - 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 /3/28

1- أهداف المقرر
1- إعداد الطلبة إعداداً يمكنهم من فهم أفضل لدعوى تيسير النحو.
2- تنمية التفكير النحوي عند الطلبة وفق مناهج علم النحو وبما لا يتعارض مع الأصول النحوية.
3- إعداد الطلبة وتنمية مداركهم بالشكل الذي يجعلهم متمسكين بالأصول النحوية.
4- تخريج كادر متمكن في اللغة العربية لمعرفة أهداف تيسير النحو وأهم مناهج أصحاب هذا المذهب .
5- خلق الوعي النحوي لدى الطلبة وتنمية الشعور بالتمسك بالقواعد والأصول النحوية .
6- العمل على تحقيق المعرفة النحوية على وفق المناهج النحوية الحديثة ، وتوسيع إدراك الطلبة في معرفة قواعد الإعراب .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أن يتعرف الطلبة على معنى تيسير النحو ، وأهم اهدافه وخصائصه .
- 2- أن يتعرف الطلبة على المراحل التاريخية التي مر بها هذا المذهب ومراحل تطوره.
- 3- أن يتعرف الطلبة على مبادئ أصحاب هذا المذهب وأهدافهم والغرض من نشأة هذا المذهب.
- 4- أن يتعرف الطلبة على الموازنة بين الآراء النحوية بين المتقدمين وبين أصحاب هذا المذهب.
- 5- أن يتعرف الطلبة على مناهج الدعاة إلى تيسير النحو وأهم مؤلفاتهم .
- 6- أن يتعرف الطلبة على سبل الحفاظ على المناهج والأصول النحوية التي وضعها المتقدمون من النحاة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - مساعدة الطلبة على تنمية مهارة التفكير النحوي للوقوف على أهم أهداف تيسير النحو.
- ب2- مساعدة الطلبة في القدرة على الوصف والمقارنة بين آراء النحاة المتقدمين والمتأخرين والمحدثين من أصحاب تيسير النحو .
- ب3- مساعدة الطلبة في تنمية مهارة الاستنتاج والتحليل للمسائل النحوية التي أعاد صياغتها أصحاب تيسير النحو.
- ب4- مساعدة الطلبة على فهم المسائل الخلافية النحوية وكيفية الترجيح بينها وفق الأصول النحوية.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة، الحوار والمناقشة، واستخدام الأسئلة المباشرة، والعصف الذهني ، واستخدام الأمثلة

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية
- 2- الامتحانات اليومية شفوي وتحريري

- 3- المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات
- 4- المشاركات من خلال ابداء الرأي التي تطرح اثناء المحاضرة والأفكار الجديدة
- 5- اعداد التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يتعرف الطلبة على مبادئ تيسير النحو التي وضعها أصحاب هذا المبدأ.
- ج2- أن يتعرف الطلبة على كيفية الحفاظ على الأصول النحوية التي هي الأساس للدراسات النحوية.
- ج3- أن يتعرف الطلبة على المناهج التي اعتمدها أصحاب تيسير النحو في مؤلفاتهم .
- ج4- أن يتعرف الطلبة على سبل تحليل المسائل النحوية التي وضعها أصحاب هذا المذهب .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة، الحوار المباشر، المناقشة، طرح الشواهد والأمثلة ، توجيه الأسئلة المباشرة

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية
- 2- الامتحانات اليومية شفوي وتحريري
- 3- المشاركات اليومية اثناء المحاضرات والمشاركة بالنقاشات
- 4- المشاركات من خلال ابداء الرأي التي تطرح اثناء المحاضرة والأفكار الجديدة
- 5- اعداد التقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- مساعدة الطلبة في تنمية مهارة الاستنتاج والتحليل للمسائل النحوية التي وضعها أصحاب تيسير النحو.

د2- مساعدة الطلبة على إعمال الفكر النحوي السليم القائم على القواعد النحوية التي قررها النحاة المتقدمون وقارنتها بأراء أصحاب مذهب التيسير.

د3- القدرة على ابداء الرأي في المسائل النحوية التي وضعها الميسرون.

د4- مساعدة الطلبة على القدرة على التحليل العلمي للأراء النحوية التي جاء بها أصحاب التيسير.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	9	الوقوف على الآراء النحوية التي وضعها أصحاب مذهب تيسير النحو لمعرفة مدى صحة هذه الآراء وذلك بالرجوع الى القواعد والاصول النحوية مع الحفاظ على هذه الأصول	تاريخ النحو ونشأته	نظري	امتحان + نشاط يومي
6-4	9	الوقوف على الآراء النحوية التي وضعها أصحاب مذهب تيسير النحو لمعرفة مدى صحة هذه الآراء وذلك بالرجوع الى القواعد والاصول النحوية مع الحفاظ على هذه الأصول	أسباب تعالي الأصوات المتذمرة من صعوبة الدرس النحوي	نظري	امتحان + نشاط يومي
9-7	9	الوقوف على الآراء النحوية التي وضعها أصحاب مذهب تيسير النحو لمعرفة مدى صحة هذه الآراء وذلك بالرجوع الى القواعد والاصول النحوية مع الحفاظ على هذه الأصول	الأسباب الحقيقية لصعوبة النحو	نظري	امتحان + نشاط يومي
12-10	9	الوقوف على الآراء النحوية التي وضعها أصحاب مذهب تيسير النحو لمعرفة مدى صحة هذه الآراء وذلك بالرجوع الى القواعد والاصول النحوية مع الحفاظ على هذه الأصول	تاريخ التيسير النحوي	نظري	امتحان + نشاط يومي
14-13	6	الوقوف على الآراء النحوية التي وضعها أصحاب مذهب تيسير النحو لمعرفة مدى صحة هذه الآراء وذلك بالرجوع الى القواعد والاصول النحوية مع الحفاظ على هذه الأصول	أول دعاة التيسير وطبيعة دعواتهم ومنهجهم في مصنفاتهم	نظري	امتحان + نشاط يومي
15	3	الوقوف على الآراء النحوية التي وضعها أصحاب مذهب تيسير النحو لمعرفة مدى صحة هذه الآراء وذلك بالرجوع الى القواعد والاصول النحوية مع الحفاظ على هذه الأصول	الجهود النحوية والأهداف الحقيقية عند أصحاب تيسير النحو	نظري	امتحان + نشاط يومي

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	إحياء النحو للدكتور إبراهيم مصطفى في النحو العربي نقد وتوجيه للدكتور مهدي المخزومي اللغة العربية معناها ومبناها للدكتور تمام حسان
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	محاولات لجنة المعارف المصرية محاولات المجددين المتأثرين بالمناهج الغربية

<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>	<p>محاولات التيسير الحديثة.. والدراسات والبحوث التي رفضت هذه المحاولات</p>
<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>	<p>المواقع التي تختص بالدراسات العربية ، ومحاولات التيسير</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>دراسة تيسير النحو ومقارنته مع الأصول والقواعد النحوية التي وضعها المتقدمون من النحاة</p>